

Unidade Curricular	Opção I - Alemão I	Área Científica	Línguas e Literaturas Estrangeiras
CTeSP em	Secretariado e Línguas	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 54 PL 38 TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	5.0
Código	4056-556-1204-01-20		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Isabel Augusta Chumbo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1. 1--QEQR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1. 1QEQR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente preencher fichas com dados pessoais e escrever postais curtos.
4. Utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive, trabalha, estuda e as pessoas que conhece.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos ou relativas a áreas de necessidade imediata.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

A língua e o seu funcionamento; Áreas vocabulares e terminologia técnica; Modelos funcionais de escrita; Práticas de oralidade.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Áreas Temáticas:
  - Pessoas e Viagens: cumprimentos, apresentações. Referência a coisas e pessoas.
  - Habitar e Viver: objetos do quotidiano, casas, trânsito, agendar consultas, reuniões.
  - Orientação: procurar e providenciar informação turística, indicar o caminho para um destino.
  - O quotidiano e os sonhos: referências temporais e rotina diária.
2. Estruturas linguísticas de acordo com o nível QCEr em cada uma das línguas.

### Bibliografia recomendada

1. Aufderstrasse, Hartmut, et al. (2008). Lagune- Kursbuch, Ismaning: Hueber Verlag.
2. Dreyer, et al. (2010). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München: Verlag für Deutsch.
3. Gottstein-Schramm, Barbara. (2011). Schritte Übungsgrammatik, Ismaning: Hueber Verlag.
4. Kursisa, Anta, Carmen Cristache. (2010). Fit für Fit in Deutsch 1 und 2, Ismaning: Hueber Verlag.
5. Niebisch, D. , et al. (2017). Schritte International A1. Ismaning: Hueber Verlag.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

A disciplina baseia-se em manuais adequados ao nível e ao curso. A abordagem por tarefas será privilegiada, bem como uma chamada a uma participação ativa, através de simulações, dramatizações de situações comunicativas.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 60%
  - Trabalhos Práticos - 40%
2. Avaliação Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Alemão

### Validação Eletrónica

Isabel Augusta Chumbo	Elisabete Rosário Mendes Silva	Dominique Jacqueline Guillemain	António Francisco Ribeiro Alves
01-10-2020	03-10-2020	07-10-2020	07-10-2020