

Unidade Curricular	Inglês Aplicado	Área Científica	Línguas e Literaturas Estrangeiras
CTeSP em	Secretariado e Línguas	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2020/2021	Ano Curricular	1
Nível	0-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	4056-556-1202-00-20		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 54 PL 38 TC - S - E - OT - O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- desenvolver as quatro competências (listening, reading, writing e speaking) de forma equilibrada
- compreender e aplicar termos técnicos tanto na vertente oral como na escrita aplicados à sua área vocacional e adequados ao leitor
- adquirir uma fluência linguística ao nível B2-2 do QCER
- fomentar hábitos de aprendizagem autónoma pelo recurso a dicionários, gramáticas, obras de referência diversas e novas tecnologias
- discutir tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão inglesa
- usar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível intermédio superior de competência (B2.1, QCER)

Conteúdo da unidade curricular

Itens linguísticos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível B2-2 do QCER. Textos e vocabulário de diversas áreas lexicais. Gramática adequada ao nível em causa, linguagem de modelos funcionais para aplicações práticas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Conteúdos temáticos
 - relações institucionais e internacionais
 - profissões relacionadas com a área vocacional
 - questões e movimentos sociais
 - justiça e diplomacia
 - o mundo empresarial
 - outros temas emergentes
- Gramática, vocabulário e pronúncia
 - abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa
 - classes gramaticais e suas particularidades: tipos de frases, tempos verbais, frases condicionais
 - voz passiva; discurso indireto; frases simples e complexas
 - interrogativas diretas e indiretas; coordenação e subordinação
 - conectores frásicos, marcadores do discurso;
 - adjetivos compostos
 - colocações, expressões idiomáticas
 - expressões coloquiais
 - siglas e acrónimos
 - acentuação, entoação
- Modelos funcionais de escrita
 - Curriculum vitae
 - cartas e emails informais e formais (carta de candidatura; carta de reclamação)
 - memorando
 - relatório

Bibliografia recomendada

- Gough, C. (2012). English Vocabulary Organiser – 100 Topics for Self-Study. London: Language Teaching Publications.
- Mann, M. & Taylores Knowles, S. (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Oxford: Macmillan.
- Mitchell, H. Q & Malkogianni, M. (2018). Grammar and vocabulary Practice. B2. London: MM Publications.
- Schofield, J. (2011). Business Speaking: B1-C2 (Collins Business Skills and Communication) (Collins English for Business). Glasgow: Collins.
- Walenn, J. (2011). English for Law in Higher Education Studies: Course Book and Audio CDs. (English for Specific Academic Purposes). Reading: Garnet Education.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos fornecidos pelo docente sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das macro-capacidades recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão oral). Ensino baseado em tarefas.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40%
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (inclui prova oral)
- Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Inclui prova oral)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Elisabete Rosário Mendes Silva	Dominique Jacqueline Guillemain	António Francisco Ribeiro Alves
05-10-2020	05-10-2020	07-10-2020	07-10-2020