

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	Serviços de Apoio a Crianças e Jovens		
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	30.0
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E 702
			OT -	O -	
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Luís Pinto Castanheira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o funcionamento das instituições, com vista a uma atuação pautada por princípios de exigência e qualidade
2. Mostrar capacidade para estabelecer interações e relações de respeito mútuo com todos os elementos da instituição
3. Construir instrumentos de observação que permitam recolher informações sobre aspetos específicos das atividades propostas e contextos onde se desenvolve a ação socioeducativa
4. Elaborar propostas de atividades e aplicá-las em cada contexto socioeducativo
5. Mostrar capacidade para selecionar, recolher e interpretar informação relevante que facilite a gestão de situações-problema do quotidiano.
6. Supervisionar as crianças e os jovens de modo a garantir o seu bem-estar e integração social.
7. Elaborar relatórios reflexivos sobre a sua ação socioeducativa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. O contexto e os atores
2. Elaboração do projeto de intervenção
3. Desenvolvimento do projeto de intervenção
4. Elaboração do relatório de estágio.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O contexto e os atores
 - Integração no contexto de estágio e nas rotinas da instituição de acolhimento
 - Observação e reflexão das dinâmicas e do funcionamento da instituição
 - Elaboração de instrumentos de registo da observação
 - Participação na concretização de projetos e actividades socioeducativos.
2. Elaboração do projeto de intervenção
 - Identificação de dimensões de intervenção, atendendo aos projetos, ao público e ao contexto
 - Planificação das atividades.
3. Desenvolvimento do projeto de intervenção
 - Realização das atividades com o público alvo selecionado
 - Análise e discussão das atividades desenvolvidas.
4. Elaboração do relatório de estágio.

Bibliografia recomendada

1. Fernandes, N. , & Tomás, A. (2011). Intervenção com crianças, jovens e famílias. Centro de Estudos da Criança.
2. Fonseca, A. (2010). Crianças e adolescentes. Uma abordagem multidisciplinar. Edições Almedina.
3. Malavasi, L. , & Zoccatelli, B. (2019). Documentar os projetos nos serviços educativos (4.ª ed.). APEI-Associação de Profissionais de Educação de Infância.
4. Sarmento, T. , Ferreira, F. I. , & Madeira, R. (Orgs.). (2017). Brincar e aprender na infância. Porto Editora.
5. Tomás, C. (2011). Há muitos mundos no mundo. Cosmopolitismo, participação e direitos da criança. Edições Afrontamento.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O estágio será desenvolvido de modo a favorecer a experimentação, a análise crítica das situações e a cooperação em projetos em desenvolvimento nas instituições, bem como a elaboração e concretização de atividades propostas pelos alunos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 70% (Componente prática do Estágio desenvolvido em contexto de trabalho, orientado e supervisionado)
 - Relatório e Guiões - 30% (Relatório do Estágio, incluindo a sua apresentação pública)
2. Avaliação de exame [Não aplicável] - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Luís Pinto Castanheira	Maria do Céu Ribeiro	Paula Marisa Fortunato Vaz	Carlos Manuel Costa Teixeira
02-01-2024	02-01-2024	23-01-2024	09-02-2024