

Unidade Curricular	Prevenção de Comportamentos de Risco em Crianças e Jovens	Área Científica	Serviços de Apoio a Crianças e Jovens
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL 54 TC - S - E - OT - O -
Nível	0-2	Créditos ECTS	6.0
Código	4052-552-2105-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Augusto Oliveira Salgueiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender as diferentes etapas de vida: Perspetiva Histórica
2. Conhecer os diferentes comportamentos de risco na infância, adolescência e vida adulta
3. Caracterizar comportamentos anti-sociais nos contextos familiares, escolares e laborais
4. Reconhecer a importância da prevenção para prevenir comportamentos de risco
5. Mobilizar os diferentes atores para uma intervenção colaborativa
6. Identificar áreas de intervenção nos diferentes contextos
7. Elaborar projetos de dinamização e intervenção socioeducativa, no âmbito da prevenção e ação

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Conceito de infância, adolescência e adulto.
2. Comportamentos de risco (CR).
3. Representações sociais dos CR.
4. A importância da prevenção.
5. Respostas Sociais ao serviço das crianças e jovens em risco.
6. Identificação de zonas sociais de crianças e jovens em risco com necessidade de intervenção.
7. Projetos de dinamização e intervenção em diferentes contextos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceito de infância, adolescência e adulto: Perspetivas históricas
2. Comportamentos de risco das crianças, jovens e adultos
 - Conceito de risco. Família, grupo e escola
 - Toxicodependências: Alcoolismo, Drogas, Tabagismo
 - Gravidez na adolescência Abusos sexuais
 - Insucesso escolar. Bullying
 - Maus tratos
 - Diferentes tipos de Violência: Agressões físicas e psicológicas. Violência doméstica
 - Prevenção rodoviária
 - Os riscos da Internet e dos vídeo-jogos
3. Representações sociais dos comportamentos de risco na vida escolar, familiar e laboral
4. A importância da prevenção: Conceito de prevenção. Factores de Risco e fatores de prevenção
5. Respostas Sociais ao serviço das crianças e jovens em risco em Portugal
 - Instituições governamentais e não governamentais
 - Instituições de acolhimento de crianças e jovens em risco em Portugal
6. Identificar zonas sociais de crianças e jovens em risco com necessidade de intervenção
 - Famílias. Rua. Escola. Bairro. Região
7. Projetos de dinamização e intervenção em diferentes contextos de crianças e jovens em risco
 - Elaboração de um projeto de intervenção e dinamização de crianças e jovens

Bibliografia recomendada

1. Ariès, P. (1988). A criança e a vida familiar do Antigo Regime. Relógios d'água.
2. McWilliam, R. A. (Org.) (2012). Trabalhar com as famílias de crianças com necessidades especiais. Porto Editora.
3. Moreira, P. (2007). Guia do educador face aos maus-tratos: Para crianças dos 0 aos 14 anos. Porto Editora.
4. Guerra, P. (2019). Lei de proteção de crianças e jovens em perigo (4.ª edição). Almedina.
5. Xarepe, F., Morgado, M. R., & Costa, I. F. (2017). O risco e o perigo na criança e na família. Pactor.

Métodos de ensino e de aprendizagem

A abordagem dos conteúdos será feita de modo a reflectir diferentes pontos de vista, integrando: Exposição oral; Discussão, debate e reflexão de temas pertinentes. Trabalho de grupo com apresentação de sínteses. Visionamento de vídeos. Em algumas dessas aulas os temas de discussão terão a ver com situações concretas e do dia-a-dia.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50%
 - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Paula Marisa Fortunato Vaz	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-12-2023	21-12-2023	02-01-2024	11-02-2024