

Unidade Curricular	Análise da Prática e dos Contextos Profissionais	Área Científica	Serviços de Apoio a Crianças e Jovens
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	4052-552-2101-00-22		
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - , TP 81, PL 36, TC - , S - , E - , OT - , O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Observar e analisar práticas socioeducativas diversas.
2. Compreender o funcionamento e dinâmica das instituições e serviços.
3. Refletir sobre os processos de interação e de complementaridade de funções na educação e cuidado das crianças e jovens.
4. Promover relações e ações facilitadoras do bem-estar das crianças e jovens nas instituições socioeducativas.
5. Construir instrumentos de avaliação que procurem recolher informação sobre a(o) criança/jovem e sobre aspetos específicos dos ambientes e contextos naturais onde se insere.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Os contextos de educação; 2. O papel do Técnico de Apoio de Crianças e Jovens na sociedade; 3. As competências pessoais e profissionais; 4. Importância da observação como metodologia de avaliação; 5. Processos e técnicas de observação; 6. Observação e discussão crítica de situações socioeducativas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os contextos de educação
 - Organização e dinâmicas de funcionamento
 - Creches e Jardins de Infância
 - Escolas do Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico)
 - Escolas do Ensino Secundário e Superior
 - Outras instituições de apoio a crianças e jovens
 - Cuidado e recreação para crianças e jovens
 - A criança e a creche, relação com a família
 - A criança e o jardim de infância
 - A criança e o início das aprendizagens formais (1.º Ciclo do Ensino Básico)
 - A criança e as Atividades de Tempos Livres (ATL)
2. O papel do Técnico de Apoio de Crianças e Jovens na sociedade
 - Exigências éticas e deontológicas
 - Exigências profissionais
 - Exigências em relação aos outros
 - Exigências pessoais
3. As competências pessoais e profissionais
4. Importância da observação como metodologia de avaliação
5. Processos e técnicas de observação
 - Formas de observação
 - Quanto ao processo
 - Quanto à atitude do observador
 - Quanto ao campo de observação
 - Construção de instrumentos de observação
 - Registo de ocorrências significativas
 - Escalas (gráficas, numéricas e descritivas)
 - Listas e grelhas de observação
 - Portfólio, entrevista, questionário e diário de bordo
6. Observação e discussão crítica de situações socioeducativas

Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R. , & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora.
2. Estrela, A. (2015). Teoria e prática de observação de classes. Uma estratégia de formação de professores. Porto: Porto Editora.
3. Hernández, F. (2007). Transgressão e mudança na educação. Os projectos de trabalho. Porto: Alegre Artmed.
4. Lopes, S. M. , Lopes, M. S. P. , Sousa, J. , & Fontes, A. (2017). Intervenção em contextos socioculturais e educativos. Lisboa: Coisas de Ler.
5. Torres, L. L. , & Palhares. J. A. (2014). Metodologia de investigação em ciências sociais da educação. Vila Nova de Famalicão: Edições Húmus.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentações orais. Recursos bibliográficos. Apresentações com recurso à TIC. Visualização de vídeos para análise de práticas e dos contextos. Construção de instrumentos de observação e análise. Análise e reflexão de projetos educativos. Construção de instrumentos de observação adequados ao tema, à situação e ao contexto.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Avaliação individual.)
 - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho em grupo sobre um dos conteúdos do programa.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	11-12-2022	14-12-2022	02-01-2023