

Unidade Curricular	Análise da Prática e dos Contextos Profissionais	Área Científica	Serviços de Apoio a Crianças e Jovens
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	4052-552-2101-00-22		
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - , TP 81, PL 36, TC - , S - , E - , OT - , O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Observar e analisar práticas socioeducativas diversas.
2. Compreender o funcionamento e dinâmica das instituições e serviços.
3. Refletir sobre os processos de interação e de complementaridade de funções na educação e cuidado das crianças e jovens.
4. Promover relações e ações facilitadoras do bem-estar das crianças e jovens nas instituições socioeducativas.
5. Construir instrumentos de avaliação que procurem recolher informação sobre a(o) criança/jovem e sobre aspetos específicos dos ambientes e contextos naturais onde se insere.

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. Os contextos de educação; 2. O papel do Técnico de Apoio de Crianças e Jovens na sociedade; 3. As competências pessoais e profissionais; 4. Importância da observação como metodologia de avaliação; 5. Processos e técnicas de observação; 6. Observação e discussão crítica de situações socioeducativas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Os contextos de educação
  - Organização e dinâmicas de funcionamento
  - Creches e Jardins de Infância
  - Escolas do Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico)
  - Escolas do Ensino Secundário e Superior
  - Outras instituições de apoio a crianças e jovens
  - Cuidado e recreação para crianças e jovens
  - A criança e a creche, relação com a família
  - A criança e o jardim de infância
  - A criança e o início das aprendizagens formais (1.º Ciclo do Ensino Básico)
  - A criança e as Atividades de Tempos Livres (ATL)
2. O papel do Técnico de Apoio de Crianças e Jovens na sociedade
  - Exigências éticas e deontológicas
  - Exigências profissionais
  - Exigências em relação aos outros
  - Exigências pessoais
3. As competências pessoais e profissionais
4. Importância da observação como metodologia de avaliação
5. Processos e técnicas de observação
  - Formas de observação
  - Quanto ao processo
  - Quanto à atitude do observador
  - Quanto ao campo de observação
  - Construção de instrumentos de observação
  - Registo de ocorrências significativas
  - Escalas (gráficas, numéricas e descritivas)
  - Listas e grelhas de observação
  - Portfólio, entrevista, questionário e diário de bordo
6. Observação e discussão crítica de situações socioeducativas

### Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R. , & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora.
2. Estrela, A. (2015). Teoria e prática de observação de classes. Uma estratégia de formação de professores. Porto: Porto Editora.
3. Hernández, F. (2007). Transgressão e mudança na educação. Os projectos de trabalho. Porto: Alegre Artmed.
4. Lopes, S. M. , Lopes, M. S. P. , Sousa, J. , & Fontes, A. (2017). Intervenção em contextos socioculturais e educativos. Lisboa: Coisas de Ler.
5. Torres, L. L. , & Palhares. J. A. (2014). Metodologia de investigação em ciências sociais da educação. Vila Nova de Famalicão: Edições Húmus.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentações orais. Recursos bibliográficos. Apresentações com recurso à TIC. Visualização de vídeos para análise de práticas e dos contextos. Construção de instrumentos de observação e análise. Análise e reflexão de projetos educativos. Construção de instrumentos de observação adequados ao tema, à situação e ao contexto.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Avaliação individual.)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Trabalho em grupo sobre um dos conteúdos do programa.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

**Língua em que é ministrada**

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
10-12-2022	11-12-2022	14-12-2022	02-01-2023