

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Educação para a Saúde de Crianças e Jovens | Área Científica | Serviços de Apoio a Crianças e Jovens |
| CTeSP em | Acompanhamento de Crianças e Jovens | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Nível | 0-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Código | 4052-552-1205-00-23 | | |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 72 PL 36 TC - S - E - OT - O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elsa Maria Gabriel Morgado, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os princípios básicos de manipulação de material de laboratório; regras e importância da segurança no laboratório.
2. Compreender o conceito de saúde proposto pela OMS, e a sua evolução.
3. Conhecer conceitos básicos de saúde.
4. Identificar a adoção de estilos de vida saudáveis nas instituições e nos espaços de lazer como fator salutogénico de grande importância;
5. Compreender a importância da participação ativa dos educadores e outros membros da comunidade, na criação de condições que permitam desfrutar de melhores níveis de saúde e qualidade de vida.
6. Delinear atividades de Educação para a saúde em contexto formal e não formal.
7. Aplicar os conceitos, métodos e técnicas abordadas a situações do quotidiano.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não são requeridos.

Conteúdo da unidade curricular

1. O Laboratório como espaço promotor de investigação. 2. Conceito de saúde e doença; 3. Problemas atuais de Saúde Pública; 4. Comportamentos e saúde; 5. Instituições como vetores promotores da saúde; 6. Metodologia em Promoção/Educação para a Saúde.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O Laboratório como espaço promotor de investigação.
2. Conceito de saúde e doença
 - Segundo a OMS
 - Fatores que influenciam o estado de saúde das populações;
 - Evolução do conceito de saúde
 - Considerações sobre a Educação para a Saúde e Promoção da Saúde.
3. Problemas atuais de Saúde Pública
 - História natural da doença
 - Os microrganismos e as principais doenças humanas
 - Saúde ambiental
4. Comportamentos individuais e coletivos
 - Nutrição
 - Higiene
 - Comportamentos de risco
5. Relação entre atitudes, comportamentos e qualidade de vida.
6. Instituições como vetores promotores da saúde
 - A Escola Promotora de Saúde
7. Projeto de intervenção em Educação para a Saúde.

Bibliografia recomendada

1. Benett, P., & Muphy, S. (2000). Psicologia e Promoção da Saúde. Manuais universitários. Climepsi Editores.
2. Marques, A. M. (1994). Metodologias Participativas em Educação para a Saúde. Dossier de Apoio. Direcção Geral de Saúde – Divisão de Educação para a Saúde. Ministério da Saúde.
3. Carvalho, A., & Carvalho G. (2006). Educação para a Saúde: conceitos, práticas e necessidades de formação. Lusociência: Edições Técnicas e Científicas.
4. Loureiro, I., & Miranda, N. (2010). Promover a saúde: dos fundamentos à ação. Edições Almedina.
5. Carvalho, A. et al (2017). Referencial de Educação para a Saúde. (Coord.) Filomena Pereira e Pedro Cunha. Ministério da Educação – Direcção-Geral da Educação Direcção-Geral da Saúde.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas, promovendo momentos de reflexão e discussão sobre temas diversos e situações concretas do quotidiano. Aulas de componente prática, onde serão realizadas atividades experimentais.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (dois testes)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Planificação de uma atividade de Educação para a Saúde.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Teste escrito.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Elsa Maria Gabriel Morgado | Paulo Miguel Mafra Gonçalves | Manuel Luís Pinto Castanheira | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 07-03-2024 | 08-03-2024 | 08-03-2024 | 24-03-2024 |