

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Língua Estrangeira - Inglês | Área Científica | Línguas e Literaturas Estrangeiras |
| CTeSP em | Acompanhamento de Crianças e Jovens | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT - O - |
| Nível | 0-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 4052-552-1202-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- desenvolver as quatro capacidades (listening, reading, writing e speaking) de forma equilibrada
- rever e consolidar conhecimentos de gramática inglesa
- promover uma compreensão eficiente de enunciados orais e escritos de informação geral
- produzir diferentes tipos de textos num estilo persuasivo e pessoal (B2. 1 do QCER)
- adquirir uma fluência linguística ao nível B2. 1 do QCER
- fomentar hábitos de aprendizagem autónoma pelo recurso a dicionários, gramáticas, obras de referência diversas e novas tecnologias
- discutir tópicos de interesse cultural, político e social na Europa e outros países de expressão inglesa

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Usar a língua inglesa com um nível intermédio de competência (B1, QCER).

Conteúdo da unidade curricular

1. Conteúdos temáticos: gerações (relações entre pais e filhos, amigos, etc); casas e estilos de vida; saúde e doença; outros temas emergentes; 2. Gramática, vocabulário, pronúncia: Abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa; 3. modelos funcionais de escrita: textos descritivo, discursivo e argumentativo; instruções e direções.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Conteúdos temáticos
 - gerações (relações entre pais e filhos, amigos)
 - casas e estilos de vida
 - saúde e doença
 - desafios atuais enfrentados pelos jovens (depressão, violência, questões de género, etc)
 - Outros temas emergentes
- Conteúdos linguísticos (Gramática, vocabulário e pronúncia)
 - abordagem generalizada aos elementos subjacentes ao funcionamento da língua inglesa
 - classes gramaticais e suas particularidades, tipos de frases, tempos verbais, frases condicionais
 - voz passiva, discurso indireto, frases simples e complexas
 - interrogativas diretas e indiretas, coordenação e subordinação (frases relativas)
 - expressões de tempo, quantificadores
 - colocações, expressões idiomáticas
- Modelos funcionais de escrita
 - texto descritivo
 - texto discursivo
 - texto argumentativo
 - instruções e direções

Bibliografia recomendada

- Eastwood, J. (2011). Oxford Practice Grammar. Oxford University Press.
- Gough, C. (2012). English Vocabulary Organiser – 100 Topics for Self-Study. Language Teaching Publications.
- Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination Grammar and Vocabulary B2. Macmillan.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. (2012). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge University Press.
- Vince, M. (2004). First Certificate Language Practice. MacMillan Heinemann.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exploração de textos, selecionados e fornecidos pelo docente, sobre as áreas temáticas definidas. Revisão e consolidação do domínio das estruturas gramaticais e vocabulares. Exploração de modelos funcionais de escrita. Desenvolvimento das competências recetivas (leitura e audição) e produção (escrita e expressão orais). Abordagem comunicativa e ensino baseado em tarefas.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (mini-testes, trabalhos escritos e orais realizados em casa ou como trabalho de casa)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui: Compreensão escrita, Produção escrita, Produção oral, Gramática/Vocabulário, Compr. auditiva)
- Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Inclui: Compreensão escrita, Produção escrita, Produção oral, Gramática/Vocabulário, Compr. auditiva)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Elisabete Rosário Mendes Silva | Isabel Augusta Chumbo | Manuel Luís Pinto Castanheira | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 18-12-2023 | 26-12-2023 | 02-01-2024 | 11-02-2024 |