

Unidade Curricular	Organização e Gestão de Projetos em Contextos Socioeducativos	Área Científica	Serviços de Apoio a Crianças e Jovens
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2024/2025	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL 54 TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	7.0
Código	4052-552-1105-00-24		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria do Céu Ribeiro, Cátia Emanuela Augusto Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir conhecimentos teóricos no domínio de conceitos, modelos de conceção e gestão de projetos
2. Compreender a necessidade de identificar as características fundamentais de diferentes contextos socioeducativos para uma intervenção eficaz
3. Reconhecer modelos de mediação e de intervenção socioeducativa
4. Aprender a importância de desenhar projetos que articulem os seus elementos estruturantes (objetivos, problemas, necessidades, ações, estratégias, modos de avaliação)
5. Analisar projetos já instituídos e problematizar os modos de gestão
6. Contactar e avaliar projetos relativos a diferentes contextos socioeducativos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1 - Conhecimentos básicos para conceber projetos 2 - Etapas/fases da elaboração de um projeto 3 - Planificação de um projeto 4 - Acompanhamento e execução de um projeto 5 - Avaliação dos resultados de um projeto 6 - Conhecimentos básicos para a gestão de projetos

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conhecimentos básicos para conceber projetos
 - Conceito(s) de projeto
 - Tipos e características de projetos
 - O projeto como organizador das ações/intervenções socioeducativas
2. Etapas/fases da elaboração de um projeto
 - Detecção de necessidades
 - Definição do problema
 - Justificação e fundamentação
 - Delimitação do problema
 - Revisão da bibliografia
3. Planificação de um projeto
 - Contextos socioeducativos e estudo do público alvo
 - Conceitos e fundamentos
 - Princípios gerais da planificação
 - Dimensão temporal e espacial
 - Enumerar vantagens e desvantagens
 - Desenho dos objetivos
 - Metodologia(s)
4. Acompanhamento e execução de um projeto
 - Reconhecer a importância de um plano de ação
 - Listar atividades/tarefas considerando os objetivos
 - Sequenciar as atividades tornando exequível o projeto
 - Desenhar um cronograma e atribuir/distribuir recursos
 - Organizar os recursos humanos, coordenar equipas e distribuir responsabilidades
 - Implementar o projeto
 - Acompanhar a execução e identificar desvios
5. Avaliação dos resultados de um projeto
 - Elaborar instrumentos de avaliação de resultados
 - Verificar e analisar os resultados
 - Elaborar o relatório
6. Conhecimentos básicos para a gestão de projetos
 - Processo de gestão e o acompanhamento de projetos
 - Modelos de avaliação de projeto (Controlo/regulação/propostas de melhoria)
 - Dimensões e etapas da avaliação de projetos
 - Problematização das questões éticas em torno da avaliação de projetos

Bibliografia recomendada

1. Brito, J. N. & Sabariz, A. L. (2011). Elaboração e gestão de projetos educacionais. Universidade Federal São João Del-Rei.
2. Miguel, A. (2013). Gestão moderna de projetos (7.ª edição). FCA.
3. Roldão, V. S. (2007). Gestão de projectos. Abordagem instrumental ao planeamento, organização e controlo. Monitor- Projectos e Edições.
4. Serrano, G. P. (2008). Elaboração de projectos sociais. Porto Editora.
5. Malavasi, L. , & Zoccatelli, B. (2019). Documentar os projetos nos serviços educativos (4.ª edição). APEI-Associação de Profissionais de Educação de Infância.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Exposição oral, discussão/debate de temáticas - Leitura, análise e apresentação de textos sobre os conteúdos da UC - Utilização de diferentes materiais incluindo os audiovisuais - Trabalho de grupo para partilha de ideias, planificação de tarefas de avaliação e desenho de projetos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 50% (Prova escrita dirigida aos objetivos e conteúdos do programa)
 - Projetos - 50% (Elaborar e analisar um projeto de intervenção socioeducativa)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita dirigida aos objetivos e conteúdos do programa)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria do Céu Ribeiro	Sofia Marisa Alves Bergano	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-01-2025	21-01-2025	21-01-2025	23-01-2025