

Unidade Curricular	História das Instituições Socioeducativas	Área Científica	História e Arqueologia
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL 54 TC - - S - - E - - OT - - O - -
		Nível	0-1
		Créditos ECTS	4.0
		Código	4052-552-1103-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Marília Joao Pinheiro Martins de Castro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Interpretar os conceitos básicos da história social
2. Analisar a função estrutural das instituições sociais numa perspetiva diacrónica
3. Comparar padrões sociais e formas de organização política, cultural e social
4. Distinguir o papel da educação formal e da educação informal numa abordagem histórica
5. Reconhecer as condições histórico-sociais que enquadram a evolução das instituições vocacionadas para a educação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

- Problemáticas, conceitos e metodologias da história social - Instituições de educação formal - Escola - Instituições de assistência e caridade

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceitos e metodologias da história social
2. Instituições de educação formal – Escola
 - Escola medieval
 - Universidade
 - Escola contemporânea
3. Caridade e assistência
 - As instituições de apoio social e caritativo - visão histórica
 - Conceitos e perspetivas historiográficas

Bibliografia recomendada

1. Ariés, P. (2019). História social da criança e da família. LTC.
2. Azevedo, C. M. (2000). Dicionário de História Religiosa de Portugal, vol. C-I. Centro de estudos de História religiosa da universidade Católica Portuguesa. Circulo de leitores.
3. Carvalho, R. (2011). História do Ensino em Portugal. Fundação Calouste Gulbenkian.
4. Harari, Y. N. (2017). Sapiens - História Breve da Humanidade. Elsinor.
5. Mattoso, J. (dir.) (2011). História da vida privada em Portugal (4 vols.). Temas e Debates.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão - Debate - Análise e interpretação de textos e fontes históricas - Trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 30% (em grupo)
 - Apresentações - 10% (em grupo dos trabalhos práticos)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (individual)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Marília Joao Pinheiro Martins de Castro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-02-2024	15-02-2024	15-02-2024	18-02-2024