

Unidade Curricular	Cidadania e Educação	Área Científica	Ciência Política e Cidadania
CTeSP em	Acompanhamento de Crianças e Jovens	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL 54 TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	7.0
Código	4052-552-1101-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ilda da Purificação Freire Ribeiro

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a realidade complexa da cidadania à luz da evolução histórica do conceito;
2. Compreender a educação enquanto instrumento de capacitação para a cidadania tendo em consideração os desafios atuais;
3. Adotar princípios de lealdade e de tolerância em diálogo aberto com o outro;
4. Entender a complexidade da diversidade;
5. Reconhecer a relevância da participação na sociedade.

#### Pré-requisitos

Não aplicável

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Cidadania: um conceito em construção permanente.
2. Ética, educação e cidadania.
3. Transformações da cidadania e mudanças na educação.
4. Participação democrática.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cidadania: um conceito em construção permanente
  - A cidadania desde a Grécia antiga até à atualidade
  - Conceito de cidadania: um olhar plural e transversal
  - Cidadania multidimensional
2. Ética, educação e cidadania
  - A educação para a cidadania na escola atual
  - Questões e tarefas da ética contemporânea
  - O debate ético numa sociedade pluralista
3. Transformações da cidadania e mudanças na educação
  - Educação e diversidade cultural
  - Da educação monocultural à educação multicultural
  - Estratégias metodológicas de educação para a cidadania e de promoção da cidadania
4. Participação democrática
  - Os direitos e deveres do cidadão
  - A cidadania da criança e dos jovens
  - Noções de democracia e representatividade participativa
  - Opinião pública e reflexão crítica

#### Bibliografia recomendada

1. Carmo, M. (2014). A educação para a cidadania no século XXI. Escolar Editora.
2. Gaudelli, W. (2016). Global citizenship education: Everyday transcendence. Routledge.
3. Lobo, M. C. (2013). Portugal e a Europa: Novas cidadanias. Fundação Francisco Manuel dos Santos.
4. Santos, M. E. (2014). Que escola? Que educação? Para que cidadania? Em que escola? Alfarroba.
5. UNESCO (2015). Educação para a cidadania global: preparando alunos para os desafios do século XXI. UNESCO.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral. Discussão, debate e reflexão de temas. Trabalho de grupo com apresentação de sínteses.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50%
  - Temas de Desenvolvimento - 50%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Ilda da Purificação Freire Ribeiro	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Luís Pinto Castanheira	Carlos Manuel Costa Teixeira
19-12-2023	31-12-2023	02-01-2024	11-02-2024