

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	Ambientes Naturais e Vida Selvagem		
CTeSP em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	30.0
Horas totais de trabalho	810	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E 702
			OT -	O -	
			Código	4051-551-2202-00-19	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceição Costa Martins, Maria José Afonso Magalhães Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Mostrar capacidade para selecionar, recolher e interpretar informação relevante com vista à resolução de problemas práticos;
2. ManIFESTAR capacidade de adequação das formas de comunicação perante públicos diversificados;
3. Criar projetos e atividades de Educação Ambiental para diferentes contextos;
4. Elaborar propostas de atividades, relatórios e sínteses técnicas em projetos de Educação Ambiental;
5. Aplicar diferentes métodos de recolha de dados para caracterizar os contextos e avaliar as ações desenvolvidas;
6. Formular conclusões a partir dos dados recolhidos, por forma a adaptar os projetos à realidade em que se inserem;
7. Mostrar capacidade para se adequar aos contextos profissionais e ao trabalho em equipa.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1. Entidades que actuam na área ambiental em Portugal; 2. Elaboração de projetos de intervenção; 3. Desenvolvimento de atividades práticas de educação ambiental; 4. Elaboração dos relatórios de estágio.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Entidades que atuam na área ambiental em Portugal
 - Atividades de EA desenvolvidas por entidades portuguesas relacionadas com o ambiente
 - Caracterização das atividades desenvolvidas nas instituições
 - Seleção de locais de estágio adequados ao desenvolvimento de projectos de educação ambiental;
2. Elaboração dos projetos de intervenção
 - Argumentos e constrangimentos para o desenvolvimento de atividades de EA
 - Pesquisa bibliográfica específica
 - Identificação de interlocutores institucionais
 - Identificação e descrição das atividades a desenvolver
 - Identificação e descrição dos resultados esperados em cada intervenção
3. Desenvolvimento de atividades práticas de educação ambiental
 - Integração dos estagiários no contexto de estágio e nas rotinas da instituição de acolhimento
 - Realização das atividades práticas de educação ambiental com o público-alvo selecionado
 - Recolha de informação complementar em documentação bibliográfica e em fontes orais
 - Preparação de apresentações públicas
4. Elaboração dos relatórios de estágio.
 - Estrutura dos relatórios - índices;
 - Apresentação das atividades, dos dados recolhidos e dos resultados extraídos;
 - Normas de apresentação de referências bibliográficas.

Bibliografia recomendada

1. Díaz, A. P. (2002). Educação Ambiental como projeto. Porto Alegre: Artmed.
2. Gutiérrez-Pérez, J. (2005). Por uma formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de acção. In M. Sato & I. Carvalho (Orgs), EA – pesquisas e desafios. Porto Alegre: Artmed.
3. Lima, A. V. (2006). Os portugueses e o ambiente. Viver a natureza, pensar o desenvolvimento. Lisboa: ISCTE/ICS-UL
4. North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2004). Environmental Education Materials: Guidelines for Excellence. Washington: NAAEE.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O Estágio é realizado em instituições e/ou empresas, públicas ou privadas, com um protocolo de colaboração com a ESEB. É enquadrado por um Projecto que apresente a organização e a concretização prevista de acordo com os objetivos e a natureza do Curso. O trabalho realiza-se nos campos técnico, científico e cultural.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 20% (-Elaboração do projeto de intervenção)
 - Relatório e Guiões - 10% (-Relatório do Orientador na instituição de acolhimento.)
 - Relatório e Guiões - 40% (-Relatório Final de Estágio)
 - Apresentações - 30% (-Apresentação Pública e discussão do trabalho realizado.)
2. Exame - não se aplica - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceição Costa Martins, Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria Conceição Costa Martins	António Francisco Ribeiro Alves
21-10-2019	01-11-2019	20-09-2020	21-09-2020