INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Metodologias de Educação Ambiental	Área Científica	Ambientes Naturais e Vida Selvagem
CTeSP em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2
Nível	0-2	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	4051-551-2103-00-19		

Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T -	TP 27	PL 54	TC -	S -	E -	OT -	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria José Afonso Magalhães Rodrigues, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Perceber a educação ambiental como instrumento de prevenção dos problemas ambientais
2. Identificar problemas ambientais e apresentar propostas para a sua minimização ou resolução
3. Analisar e caracterizar atividades e estratégias utilizadas nos diferentes campos de atuação em educação ambiental
4. Utilizar e produzir recursos para o desenvolvimento de ações de educação ambiental
5. Planificar atividades de educação ambiental promovendo atitudes de respeito pela natureza e preservação do ambiente

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não são requeridos pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ações de educação ambiental 2. Tipologias de atividades de educação ambiental 3. Os recursos materiais e a documentação de apoio à educação ambiental 4. Fases da planificação das ações de educação ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ações de educação ambiental
   - Finalidades e objetivos das ações de Educação Ambiental
2. Tipologias de atividades de educação ambiental
   - Atividades passivas (seminário, conferência, ciclos de cinema documental, entre outras)
   - Atividades ativas (ex. pesquisa orientada dramatização, debate, visitas de estudo, outras)
   - Estratégias diversificadas para o desenvolvimento de ações de educação ambiental
3. Os recursos materiais e a documentação de apoio à Educação Ambiental
   - Fontes de informação diversificada
   - Utilização de diferentes documentos para o desenvolvimento de ações de Educação Ambiental;
   - Produção de recursos diversificados para o desenvolvimento de ações de educação ambiental
4. Fases da planificação das ações de educação ambiental
   - Avaliação das necessidades
   - Definição dos objetivos (finalidades, objetivos gerais, específicos)
   - Seleção dos conteúdos
   - Definição dos métodos e técnicas de educação
   - Construção de materiais e recursos educativos
   - Avaliação (do educando, do educador/formador, da formação/ação de EA).

Bibliografia recomendada

1. Díaz, A. P. (2002). Educação Ambiental como projeto. Porto Alegre: Artmed.
2. North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2010). Guidelines for the Preparation and Professional Development of Environmental Educators. Washington: NAAEE.
3. North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2004). Environmental Education Materials: Guidelines for Excellence. Washington: NAAEE.
4. Schmidt, L. , Guerra, J. e Nave, J. (2010). Educação Ambiental. Balanço e perspetivas para uma agenda mais sustentável. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais. 224p.
5. Uzzell, D. , Fontes, P. , Jensen, B. , Vognsen, C. , Uhrenholdt, G. , Gotteadiener, H. Davallon, J. e Kofoed, J. (1998). As crianças como agentes de mudança ambiental. Porto: Tipografia do Carvalhido.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias ativas e participativas que valorizam a ação do aluno no processo de construção do conhecimento. Nas aulas teórico-práticas, serão abordados os conteúdos partindo de situações vividas pelos no seu dia-a-dia. Realização de atividades em grupo e atividades de Educação Ambiental para públicos diversificados. Os trabalhos dos grupos serão apresentados à turma e discutidos em grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação por frequência - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalhos em grupo)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste escrito)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 50%
   - Temas de Desenvolvimento - 50%

Língua em que é ministrada

Português

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Maria José Afonso Magalhães Rodrigues, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria Conceiçao Costa Martins	António Francisco Ribeiro Alves
21-10-2019	01-11-2019	01-11-2019	02-11-2019

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.