

Unidade Curricular	Língua Estrangeira (Inglês)	Área Científica	Línguas e Literaturas Estrangeiras
CTeSP em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4051-551-1202-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar o Inglês como instrumento de acesso a informação relevante para a formação geral e específica a um nível B2. 1
2. usar o vocabulário adequado e específico da área das ciências do ambiente
3. utilizar o Inglês como instrumento de reflexão e divulgação de conhecimento e informação relevante para o desenvolvimento académico e profissional
4. compreender e sintetizar textos especializados de área das ciências do ambiente
5. produzir textos orais e escritos com clareza e autonomia
6. adquirir uma fluência linguística, correção ortográfica e conhecimento vocabular adequados um nível intermédio superior (B2. 1 no QECR)

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
ter o domínio do Inglês ao nível B1 (intermédio) do QECR

Conteúdo da unidade curricular

Conteúdos temáticos: 0. Abordagem introdutória 1. Conceitos básicos; 2. A diversidade dos ecossistemas; A diversidade dos seres vivos; 3. Os grupos taxonómicos principais; A Terra; 4. O Homem como um agente de mudança dos ecossistemas; 5. Conteúdos gramaticais e modelos funcionais de escrita adaptados ao curso dos alunos, ou seja, às questões ambientais e ao nível intermédio superior (nível B2. 1).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos temáticos
 - O que é a educação ambiental?
 - O que significa ambiente?
 - Qual é a diferença entre ambiente e ecologia?
 - A Terra, organização da Terra no espaço; o sistema solar
 - As camadas da Terra; recursos naturais; alterações climáticas
2. Conceitos Básicos
 - seres vivos, biosfera
 - biomas, biotopos comunidade biótica, espécies, população, habitat, ecossistema e nicho ecológico
 - sistema e equilíbrio ecológico
 - relações de interdependência entre organismos num ecossistema
3. Ecossistemas continentais, oceânicos e aquáticos. Factores bióticos e abióticos
 - diversidade de seres vivos, classificação, grupos taxonómicos, nomenclatura biológica
 - Reino Monera, Reino Fungi, Reino Plantae, Reino Animalia
 - a problemática de um sexto reino
4. A humanidade como uma força de alteração ambiental
 - os principais efeitos da poluição nas espécies e nos ecossistemas
 - a conservação da natureza aos níveis nacional, europeu e internacional
5. Itens gramaticais e modelos de escrita
 - voz passiva; preposições; pronomes e determinantes; frases interrogativas e negativas
 - graus dos adjectivos; frases condicionais; conjunções/locuções conjuncionais
 - panfleto de turismo de natureza; texto descritivo; texto argumentativo; artigos e relatórios
 - Modelos funcionais de escrita: carta de candidatura; carta de reclamação; CV

Bibliografia recomendada

1. Cunningham, W. P. & Saigo, B. W. (1999). Environmental Science. New York: McGraw-Hill.
2. Gore, Al (2006). An Inconvenient Truth: The Planetary Emergency of Global Warming and What We Can Do About It. London: Butler & Tanner.
3. Lee, Richard (2009). English for Environmental Science in Higher Education. Course Book. Reading: Garnet Education.
4. McCarthy, M. & O' Dell, F. (2012). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: CUP.
5. Wyatt, R. (2012). Test your English Vocabulary for IELTS. London: A & C Black Publishers Ltd.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Além do manual e do livro de exercício selecionados, de aquisição obrigatória e disponibilizados no ipb. virtual, serão ainda disponibilizados e trabalhados materiais autênticos (excertos sonoros ou videogravados, textos retirados da imprensa de expressão inglesa ou da Internet, de manuais ou de meios académicos).

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui: Compreensão escrita, Produção escrita, Gramática/Vocabulário, Compr. auditiva)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Inclui mini-testes, apresentações e outros trabalhos em aula e em casa)
2. Exame final. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Claudia Susana Nunes Martins	Maria Conceição Costa Martins	António Francisco Ribeiro Alves
10-11-2019	05-03-2020	09-03-2020	09-03-2020