

Unidade Curricular	Geografia	Área Científica	Sociologia e Outros Estudos
CTeSP em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL 63 TC - S - E - OT - O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	8.0
Código	4051-551-1201-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria do Nascimento Esteves Mateus

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar o crescimento populacional e os fluxos migratórios
2. Relacionar crescimento económico e ambiente
3. Descrever os impactos ambientais dos comportamentos e estilos de vida das populações
4. Identificar causas e consequências de um desenvolvimento sustentável
5. Referir o papel do turismo na sociedade atual

#### Pré-requisitos

Não aplicável

#### Conteúdo da unidade curricular

- Geografia da população - Crescimento económico e ambiente - Comportamentos e estilos de vida das populações - Rumo a um modelo de desenvolvimento sustentável

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Geografia da população:
  - Crescimento populacional e fluxos migratórios;
  - Políticas demográficas;
  - Análise prospetiva da população portuguesa: migrações internas e imigração.
2. Crescimento económico e ambiente:
  - Pobreza e crescimento económico;
  - Os problemas de localização das empresas agrícolas, industriais e das atividades de serviços;
  - A evolução das produtividades, mercados e sua regulação.
3. Comportamentos e estilos de vida das populações:
  - O papel dos movimentos sociais na mudança de comportamentos e estilos de vida;
  - Inovação tecnológica e integração social;
  - Acessibilidades e comportamento humano.
4. Rumo a um modelo de desenvolvimento sustentável:
  - O esgotamento dos recursos: consequências e procura de soluções;
  - A sustentabilidade do ambiente urbano;
  - O Turismo e as sociedades do lazer;
  - O desafio da sustentabilidade ecológica.

#### Bibliografia recomendada

1. Barbosa, G. S. (2008). O Desafio do Desenvolvimento Sustentável. Em Revista Visões, 4ª Edição, Nº4, Volume 1.
2. Cunha, L. (2001) – Introdução ao Turismo. Lisboa: Edições Verbo.
3. Dias, R. (2013). Gestão Ambiental: Responsabilidade Social e Sustentabilidade (2ª Edição). S. Paulo: Editora Atlas.
4. Medeiros, C. A. (Direção) (2005). Geografia de Portugal (Vol. 2 e 3). Rio de Mouro: Printer Portuguesa Indústria Gráfica LDª. Círculo de Leitores e Autores.
5. Rosa, M. J. V. (2012). O Envelhecimento da Sociedade Portuguesa. Lisboa: Coleção de ensaios da Fundação Francisco Manuel dos Santos.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Debate e discussão de textos - Trabalho de campo - Trabalho colaborativo - Resolução de problemas

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação individual)
  - Trabalhos Práticos - 40% (Trabalho de grupo)
2. Exame escrito final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Maria do Nascimento Esteves Mateus	Cristina Maria Mesquita Gomes	Maria Conceição Costa Martins	António Francisco Ribeiro Alves
20-09-2019	05-11-2019	05-11-2019	06-11-2019