

Unidade Curricular	Educação Ambiental	Área Científica	Ambientes Naturais e Vida Selvagem		
CTeSP em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	8.0
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T -	TP 27	PL 63
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código	4051-551-1101-00-19	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a evolução dos conceitos de Educação Ambiental e de Desenvolvimento Sustentável.
2. Perceber as implicações da exploração exaustiva dos recursos naturais.
3. Reconhecer os aspetos ambientais negativos decorrentes da sociedade industrializada e de consumo.
4. Compreender a importância do comportamento individual em questões de ambiente.
5. Reconhecer a importância do educador ambiental nas sociedades contemporâneas.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não apresenta pré-requisitos

### Conteúdo da unidade curricular

1. Conceitos e objetivos da Educação Ambiental; 2. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento; 3. Desafios do (novo) Milénio; 4. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente; 5. O papel do educador ambiental no desenvolvimento de uma nova ética do Homem perante a Natureza.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceitos e objetivos da Educação Ambiental
  - 1. 1 Evolução do conceito de Educação Ambiental
  - 1. 2 Principais Cimeiras Internacionais na década de 70
  - 1. 3 Principais acidentes ambientais do século XX
2. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento
  - 2. 1 Relatório Brundland e o conceito de Desenvolvimento Sustentável
  - 2. 2 Conferência do Rio'92 e a Agenda 21
  - 2. 3 Do Rio'92 ao Rio+20
3. Desafios do (novo) Milénio
  - 3. 1 Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM)
  - 3. 2 Fatores limitantes da concretização dos ODM
  - 3. 3 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Agenda 2030
4. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente: o papel do cidadão
  - 4. 1 Valores e atitudes face ao ambiente
  - 4. 2 Mudança de comportamentos
  - 4. 3 Estilos de vida e hábitos de consumo
5. O papel do educador no desenvolvimento de uma nova ética do Homem perante a Natureza
  - 5. 1 Evolução da Educação Ambiental em Portugal
  - 5. 2 Campanhas de informação e sensibilização do público
  - 5. 3 Participação ativa nos processos de tomada de decisão

### Bibliografia recomendada

1. Resolução do Conselho de Ministros n.º 100/2017. Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020. Diário da República, 1.ª série, N.º 132, 11 de julho de 2017, pp. 3533-3550.
2. Mogensen, F., Mayer, M., Breiting, S., & Varga, A. (2009). Educación para el desarrollo sostenible. Tendencias, divergencias y criterios de calidad. Barcelona: Editorial Graó.
3. Sato, M., & Carvalho, I. (2005). Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed.
4. Schmidt, L., Guerra, J., & Nave, J. (2010). Educação ambiental. Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais
5. UNESCO (2015). Global citizenship education: Topics and learning objectives. Paris: UNESCO.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão pelos alunos de temas apresentados. Aulas de campo e de orientação tutórica: temas colocados pelo professor ou pelos alunos, sob a forma de textos de imprensa ou vídeos e trabalhados em grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 20%
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (1 teste global sobre toda a matéria lecionada.)
  - Trabalhos Práticos - 30% (Implementação de atividades de Educação Ambiental com apresentação e discussão dos resultados.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito com todos os conteúdos da disciplina.)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Maria Conceição Costa Martins	Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria Conceição Costa Martins	António Francisco Ribeiro Alves
01-10-2019	01-11-2019	01-11-2019	02-11-2019