

Unidade Curricular	Ecologia	Área Científica	Ambientes Naturais e Vida Selvagem		
CTeSP em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Anual	Semestre	-	Créditos ECTS	10.0
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T -	TP 27	PL 90
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código	4051-551-1002-00-19	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceição Costa Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender como os principais sistemas da Terra interatuam através das transferências de massa e energia.
2. Relacionar o conceito de homeostasia com o funcionamento dos sistemas.
3. Discutir diferentes alternativas energéticas.
4. Comparar as principais características bióticas e abióticas dos grandes biomas.
5. Relacionar as características bióticas e abióticas verificadas em cada bioma.
6. Reconhecer o papel do Homem como agente modificador dos ecossistemas.
7. Reconhecer os aspetos ambientais negativos decorrentes da sociedade industrializada e de consumo.
8. Compreender o papel do educador ambiental na mudança de comportamentos.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não apresenta pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. A Terra e O homem - fatores antropogénicos e a alteração do ambiente; 2. Energia; 3. Relações de interdependência entre os seres vivos num ecossistema; 4. Diversidade de ecossistemas; 5. O Homem como agente modificador dos ecossistemas; 6. O Homem e a Conservação da Natureza.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A Terra e O homem - fatores antropogénicos e a alteração do ambiente
 - Conceito de sistema
 - A água e o ar: importância e propriedades
 - Qualidade da água e qualidade do ar – soluções e suspensões
 - Problemas da qualidade - fatores que afetam a qualidade
 - Circulação oceânica e circulação atmosférica e a sua influência nos recursos naturais.
 - A influência do Homem na circulação oceânica e na circulação atmosférica
2. Energia
 - Transferências e transformações de energia nos sistemas físicos
 - A fotossíntese e a respiração como processos de transferência de energia e de matéria
 - Alternativas energéticas – recursos energéticos
 - A energia nuclear.
3. Diversidade de ecossistemas
 - Ecossistemas terrestres, marinhos e de água doce: alguns exemplos
 - Principais características bióticas e abióticas dos ecossistemas
4. O Homem como agente modificador dos ecossistemas
 - A exploração exaustiva dos ecossistemas
 - Principais efeitos da poluição sobre as espécies e os ecossistemas
 - Grandes problemas ecológicos mundiais
5. O Homem e a Conservação da Natureza
 - Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais
 - O papel do Estado
 - A organização da sociedade civil

Bibliografia recomendada

1. Almeida, M. (2006). Um planeta ameaçado: A ciência perante o colapso da biosfera. Lisboa: Esfera do Caos Editores.
2. Figueiró, A. (2015). Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. São Paulo: Editor Oficina de Textos.
3. Gore, A. (2009). A Terra em Equilíbrio - A Ecologia e o Espírito Humano. Alfragide: Editora Estrela Polar.
4. Meira-Carreira, P. A. (Coord.) (2012). Conhece e valoriza as alterações climáticas. Propostas para trabalhar em grupo. A Coruña: Gráficas Mera.
5. Jones, L. e Atkins, P. W. (2011). Princípios da Química - Questionando a vida moderna e o meio ambiente. Editora: Bookman

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão/apresentação dos alunos, recorrendo à pesquisa bibliográfica; Sessões de orientação tutórica: discussão de temas colocados pelo professor ou pelos alunos, trabalhados em grupo; Saídas de campo: interpretação da paisagem e relações entre o homem e natureza, abordagem a conteúdos lecionados nas aulas teórico-práticas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 30%
 - Prova Intercalar Escrita - 30%
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Discussão crítica de textos e filmes e realização de fichas de trabalho em grupo, durante as aulas.)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
 - Exame Final Escrito - 60%
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Corresponde à avaliação contínua realizada ao longo do semestre)
3. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Maria Conceição Costa Martins	Maria José Afonso Magalhães Rodrigues	Maria Conceição Costa Martins	António Francisco Ribeiro Alves
14-10-2019	01-11-2019	01-11-2019	02-11-2019