INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Seminário de Orientação			Área Científica	Ciências da Educação		
Mestrado em	TIC na Educação e Formação			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	2-2	Créditos ECTS	12.0
Tipo	Anual	Semestre	-	Código	1083-622-2002-00-22		

Horas totais de trabalho	324	Horas de Contacto	T	-	TP	27	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	36	O	45

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Florindo Alves Meirinhos, Maria Raquel Vaz Patrício

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Aplicar estratégias de pesquisa, organização e tratamento da informação tendo em vista revisão de literatura temática.
2. Elaborar ou selecionar instrumentos de recolha de informação adequados à natureza do projeto de investigação.
3. Considerar as questões de natureza ética que se colocam à investigação em educação e definir linhas de ação de acordo com as questões éticas.
4. Analisar e refletir criticamente sobre os elementos implicados na análise e interpretação dos dados recolhidos.
5. Aplicar as normas estabelecidas na estruturação, redação e referências bibliográficas do trabalho final.
6. Difundir o trabalho científico pela comunidade através de posters e trabalhos académicos para encontros científicos e/ou revistas.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Revisão da literatura. Instrumentos de pesquisa e recolha de informação qualitativa e quantitativa. Normas éticas na investigação. Análise de dados qualitativos e quantitativos. Normas para a redação do trabalho final. Estruturação e redação de trabalhos académicos.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Revisão da literatura: estratégias de pesquisa, organização e tratamento da informação.
2. Criação e análise crítica de instrumentos de recolha de informação qualitativa e quantitativa.
3. Aplicação de normas éticas a situações concretas de investigação.
4. Análise de dados qualitativos e quantitativos recolhidos no processo de investigação.
5. Normas para a redação do trabalho final.
6. Estruturação e redação de trabalhos académicos (posters, comunicações, artigos).

Bibliografia recomendada

1. Averdaño, F. (2021). Animarse a la tesis: Apuntes (INVESTIGACION - COMO DESARROLLARLA SU METODOLOGIA Y ANALISIS). Ariel Publisher.
2. Azevedo, M. (2021). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para estruturação da escrita segundo Bolonha (10ª edição). Universidade Católica Editora.
3. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). Research Methods in Education (8th ed.). Routledge
4. Coutinho, C. (2018). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Almedina.
5. Morgado, J. (2022). O Estudo de Caso na Investigação em Educação (5ª edição). De Facto Editores.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Realização de pesquisas avançadas em diferentes bases de dados de informação. Análise crítica de instrumentos de investigação. Reuniões em grupo ou individuais para iniciar a análise dos dados recolhidos. Análise e discussão em grupo das normas para a redação. Análise da estrutura de boas práticas com posters e artigos científicos e apresentação de comunicações.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Trabalhos Práticos - 20% (Realização de atividades individuais e em grupo.)
  - Relatório e Guiões - 80% (Elaboração de produtos individuais solicitados.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Manuel Florindo Alves Meirinhos, Maria Raquel Vaz Patrício	Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.