

Unidade Curricular	Tecnologias de Informação e Comunicação e Projetos Educativos Inovadores		Área Científica	Ciências da Educação	
Mestrado em	TIC na Educação e Formação		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
			Código	1083-622-1204-00-22	
Horas totais de trabalho		108	Horas de Contacto		
			T	6	TP
			15	PL	-
			TC	-	S
			5	E	-
			OT	10	O
			-		-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Raquel Vaz Patrício

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o significado e o processo de inovação/qualidade e suas condicionantes na implementação em contexto institucional.
2. Utilizar adequadamente os instrumentos metodológicos, as técnicas e ferramentas vocacionadas para o apoio à geração de ideias para projetos empreendedores.
3. Adquirir competências ao nível da conceção, elaboração e implementação de programas e atividades pedagógicas inovadoras e empreendedoras.
4. Conhecer projetos, medidas, incentivos e políticas mais relevantes no âmbito da promoção da inovação e do fomento ao empreendedorismo, com especial destaque à promoção do empreendedorismo na Escola.
5. Conhecer as principais orientações da política educativa dos organismos internacionais em relação às TIC que podem potenciar o desenvolvimento de projetos educativos, visando a melhoria da qualidade.
6. Analisar práticas inovadoras, em contextos educativos baseadas na utilização das TIC, a nível nacional, europeu e mundial.
7. Planificar um projeto visando a transformação das práticas educativas e formativas tradicionais suportadas pelas TIC, na escola.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Utilizar as TIC, nomeadamente os serviços Web.

Conteúdo da unidade curricular

1. Projetos educativos; 2. Educação para o Empreendedorismo com TIC; 3. Orientações dos organismos internacionais para a mudança das políticas educativas; 4. Análise de projetos educativos; 5. Planificação de um projeto empreendedor baseado nas TIC.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Projetos educativos:
 - Diferentes fases de implementação de projetos educativos
 - Avaliação dos projetos
 - Inovação pedagógica e projetos educativos
 - Condicionantes da inovação
 - Inovação/qualidade e mudança
 - Perfil do docente inovador
2. Educação para o Empreendedorismo com TIC:
 - Empreendedorismo e suas implicações: Empreendedor do negócio, corporativo e social
 - A criatividade e inovação no processo empreendedor
 - Modelos de ensino com empreendedorismo
 - O empreendedorismo em sala de aula
3. Orientações dos organismos internacionais para a mudança das políticas educativas:
 - Orientações da UNESCO
 - Orientações da OCDE
 - Orientações da União Europeia
4. Análise de projetos educativos:
 - Análise de projetos educativos ou formativos da União Europeia que envolvem as TIC na educação
 - Análise de projetos educativos ou formativos que envolvem as TIC em Portugal
 - Análise de projetos educativos ou formativos que envolvem as TIC noutros países.
5. Planificação de um projeto baseado nas TIC (mudança organizacional ou das práticas educativas).

Bibliografia recomendada

1. Jardim, J. (2021). Empreende - Manual global de educação para o empreendedorismo. Mais Leituras Editora.
2. Miao, F. & JET Education Services. (2022). Innovative use of technology in education: winning projects of UNESCO's King Hamad Bin Isa Al-Khalifa Prize. UNESCO.
3. OECD. (2016). Innovating Education and Educating for Innovation: The Power of Digital Technologies and Skills, Educational Research and Innovation, OECD.
4. OECD. (2021). OECD Digital Education Outlook 2021: Pushing the Frontiers with Artificial Intelligence, Blockchain and Robots, OECD Publishing.
5. Vincent-Lancrin, S., et al. (2019), Measuring Innovation in Education 2019: What Has Changed in the Classroom?, Educational Research and Innovation, OECD Publishing.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Depois da apresentação de alguns conceitos mais teóricos sobre inovação e metodologia de trabalho de projeto, os formandos analisarão, em grupo, projetos educativos inovadores apresentados pelos professores, de âmbito europeu, nacionais ou de países fora da União Europeia. Estas análises serão objeto de discussão em grande grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 70% (Planificação de um projeto educativo inovador)
 - Apresentações - 30% (Apresentação e defesa do projeto)
2. Avaliação de Exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Projetos - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica			
Maria Raquel Vaz Patrício	Vítor Manuel Barrigão Gonçalves	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-12-2022	12-12-2022	13-12-2022	02-01-2023