INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Seminário de Projeto/Dissertação			Área Científica	Ciências da Educação		
Mestrado em	TIC na Educação e Formação			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	2.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	1083-622-1203-00-23		

Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T	4	TP	-	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Raquel Vaz Patrício

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conceber e formalizar um trabalho de investigação ou implementação de projeto na área científica do mestrado.
2. Desenvolver o trabalho autonomamente numa perspetiva de formação contínua.
3. Autocriticar o trabalho desenvolvido.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Operacionaliza os conhecimentos e competências adquiridas nas unidades curriculares precedentes.

Conteúdo da unidade curricular

Diversidade de áreas de investigação na educação com TIC. Procedimentos investigativos a considerar na realização de uma dissertação. Procedimentos investigativos a considerar na realização de um projeto multimédia. Elaboração da proposta de trabalho de dissertação/projeto. Normas de formatação dos trabalhos finais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diversidade de áreas de investigação na educação com TIC.
2. Procedimentos investigativos a considerar na realização de uma dissertação.
3. Procedimentos investigativos a considerar na realização um projeto.
4. Elaboração da proposta de trabalho de dissertação/projeto.
5. Normas de formatação dos trabalhos finais.

Bibliografia recomendada

1. Azevedo, M. (2021). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para estruturação da escrita segundo Bolonha (10.ª edição). Universidade Católica Editora.
2. Beetham, H. , & Sharpe, R. (Eds.). (2020). Rethinking Pedagogy for a Digital Age. Routledge.
3. Bishop, M. J. , Boling, E. , Elen, J. , & Svihla, V. (Eds.). (2020). Handbook of Research in Educational Communications and Technology (5th ed.). Springer
4. Morel, G. M. , & Spector, J. M. (2022). Foundations of Educational Technology: Integrative Approaches and Interdisciplinary Perspectives (3rd ed.). Routledge.
5. Vilelas, J. (2020). Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento (3.ª edição). Edições Sílabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta unidade curricular tem como finalidade formalizar um trabalho de investigação ou implementação de projeto. Por conseguinte, esta unidade incide essencialmente na aquisição de competências através de seminários sobre o processo de elaboração de dissertações e/ou projetos multimédia educativos.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 20% (Apresentação do projeto ou dissertação.)
  - Relatório e Guiões - 80% (Plano do projeto ou plano da estrutura da dissertação.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-11-2023	24-11-2023	24-11-2023	08-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.