

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Seminário de Projeto/Dissertação | Área Científica | Ciências da Educação |
| Mestrado em | TIC na Educação e Formação | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2022/2023 | Ano Curricular | 1 |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 2.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Código | 1083-622-1203-00-22 | | |
| Horas totais de trabalho | 54 | Horas de Contacto | T 4 TP - PL - TC - S - E - OT 18 O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Florindo Alves Meirinhos, Maria Raquel Vaz Patrício, Vítor Manuel Barrigão Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conceber e formalizar um trabalho de investigação ou implementação de projeto na área científica do mestrado.
2. Desenvolver o trabalho autonomamente numa perspetiva de formação contínua.
3. Autocriticar o trabalho desenvolvido.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Operacionaliza os conhecimentos e competências adquiridas nas unidades curriculares precedentes.

Conteúdo da unidade curricular

Diversidade de áreas de investigação na educação com TIC. Procedimentos investigativos a considerar na realização de uma dissertação. Procedimentos investigativos a considerar na realização de um projeto multimédia. Elaboração da proposta de trabalho de dissertação/projeto. Normas de formatação dos trabalhos finais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diversidade de áreas de investigação na educação com TIC.
2. Procedimentos investigativos a considerar na realização de uma dissertação.
3. Procedimentos investigativos a considerar na realização um projeto.
4. Elaboração da proposta de trabalho de dissertação/projeto.
5. Normas de formatação dos trabalhos finais.

Bibliografia recomendada

1. Azevedo, M. (2021). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para estruturação da escrita segundo Bolonha (10.ª edição). Universidade Católica Editora.
2. Beetham, H., & Sharpe, R. (Eds.). (2020). Rethinking Pedagogy for a Digital Age. Routledge.
3. Bishop, M. J., Boling, E., Elen, J., & Svihla, V. (Eds.). (2020). Handbook of Research in Educational Communications and Technology (5th ed.). Springer
4. Morel, G.M., & Spector, J.M. (2022). Foundations of Educational Technology: Integrative Approaches and Interdisciplinary Perspectives (3rd ed.). Routledge.
5. Vilelas, J. (2020). Investigação - O Processo de Construção do Conhecimento (3.ª edição). Edições Sílabo.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta unidade curricular tem como finalidade formalizar um trabalho de investigação ou implementação de projeto. Por conseguinte, esta unidade incide essencialmente na aquisição de competências através de seminários sobre o processo de elaboração de dissertações e/ou projetos multimédia educativos.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Apresentações - 20% (Apresentação do projeto ou dissertação.)
- Relatório e Guiões - 80% (Plano do projeto ou plano da estrutura da dissertação.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Manuel Florindo Alves Meirinhos, Maria Raquel Vaz Patrício, Vítor Manuel Barrigão Gonçalves | Maria Raquel Vaz Patrício | Manuel Florindo Alves Meirinhos | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 12-12-2022 | 12-12-2022 | 12-12-2022 | 12-12-2022 |