INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Opção - Programas Educativos Intergeracionais			Área Científica	Ciências da Educação		
Mestrado em	TIC na Educação e Formação			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	1083-622-1202-03-23		

Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	15	TP	5	PL	-	TC	-	S	7	E	-	OT	18	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Raquel Vaz Patrício

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Compreender a importância da educação intergeracional no século XXI.
2. Reconhecer a aprendizagem intergeracional como uma prática educativa promotora do desenvolvimento de competências para o século XXI.
3. Identificar e aplicar pedagogias ativas inovadoras para lidar com a maior diversidade de aprendentes.
4. Utilizar tecnologias digitais e perspetivar a sua utilização em contextos educativos intergeracionais.
5. Criar, implementar e avaliar programas educativos intergeracionais suportados por tecnologias digitais.
6. Refletir criticamente sobre a inovação, a qualidade e a eficácia da educação intergeracional para a educação ao longo da vida.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Educação intergeracional. Aprendizagem ao longo da vida. Programas educativos intergeracionais. Projeto educativo intergeracional suportado por tecnologias digitais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação intergeracional:
   - Origem e conceitos;
   - Panorama atual e perspetivas futuras;
   - Educador/formador intergeracional.
2. Aprendizagem ao longo da vida:
   - Conceitos e perspetivas;
   - Competências essenciais;
   - Competências para o século XXI.
3. Programas educativos intergeracionais:
   - Conceitos, componentes e benefícios;
   - Processo de inovação e criação;
   - Tecnologias digitais;
   - Avaliação e reflexão da inovação, da qualidade e eficácia.
4. Criação de um projeto educativo intergeracional suportado por tecnologias digitais.

Bibliografia recomendada

1. Field, J. , Lynch, H. , & Malcolm, I. (2016). Intergenerational Learning - Age, Education and the Production of Knowledge. Routledge.
2. Kaplan, M. , Sánchez, M. , & Hoffman, J. (2017). Intergenerational Pathways to a Sustainable Society. Springer International Publishing AG.
3. Kaplan, M. , Thang, L. , Sánchez, M. , & Hoffman, J. (Eds.). (2020). Intergenerational Contact Zones. Routledge.
4. Kernan, M. , & Cortellesi, G. (Eds.). (2020). Intergenerational Learning in Practice. Routledge.
5. UNESCO. (2020). Embracing a culture of lifelong learning: contribution to the Futures of Education initiative. UNESCO Institute for Lifelong Learning

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os métodos são ativos promotores da autonomia do aluno, da colaboração e do pensamento crítico e criativo. A aprendizagem é baseada na discussão de temas, análise de projetos intergeracionais, exploração de tecnologias, criação de projetos educativos intergeracionais suportados por tecnologias digitais.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Projetos - 70% (Projeto educativo intergeracional)
   - Apresentações - 30% (Apresentação do projeto)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Projetos - 70% (Projeto educativo intergeracional)
   - Apresentações - 30% (Apresentação e defesa do projeto)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-11-2023	24-11-2023	24-11-2023	08-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.