Unidade Curricular	Opção - Gestão Escolar e Organizações que Aprendem	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	TIC na Educação e Formação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	1083-622-1202-01-22		

Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
			15	5	-	-	7	-	18	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Sofia Marisa Alves Bergano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Descrever as principais teorias organizacionais
2. Caracterizar o modelo organizativo e funcional das organizações que aprendem e sua relação com as novas tecnologias
3. Refletir sobre a transformação da escola como organização que aprende
4. Analisar os modelos e técnicas de avaliação das organizações

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Conhecimentos gerais sobre as organizações 2. Organização do conhecimento nas organizações 3. A organização aprendente: características da organização aprendente 4. A avaliação das organizações: modelos 5. A avaliação das organizações: técnicas

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conhecimentos gerais sobre as organizações
   - Conceito, componentes, espécies de organizações
   - Processo e desenvolvimento organizacional
   - Teorias administrativas e teorias sociológicas sobre as organizações
   - Modelos, metáforas e imagens organizacionais
2. Organização do conhecimento nas organizações
   - Organização estrutural-funcional fixa das organizações
   - Trabalho burocrático versus trabalho profissional
   - Clima e cultura organizacionais baseados no poder burocrático versus clima e cultura organizacionais
   - A inteligência organizacional como metaconhecimento organizacional
3. A organização aprendente: características da organização aprendente
   - Trabalho conjunto, avaliação e negociação; avaliação, controlo; discussão e reformulação
   - Circulação da informação num processo aberto à interação e à crítica
4. A avaliação das organizações: modelos
   - Modelo de Stufflebean (CIPP)
   - Modelo de Stake
   - Modelo de Sanders e Davidson
   - Modelos centrados na Inspeção
5. A avaliação das organizações: técnicas
   - Recolha da informação (indicadores standardizados, indicadores definidos contextualmente)
   - Definição/aplicação dos critérios de análise
   - Análise crítica dos resultados
   - Planos de melhoria

Bibliografia recomendada

1. Blatchford, R. , & Clark. R. (Eds.). (2016). Self-Improving Schools: The Journey to Excellence. John Catt Educational Ltd.
2. Ehren, M. (Eds.) (2016). Methods and Modalities of Effective School Inspections (Accountability and Educational Improvement). Springer Science+Business Media, LLC.
3. Hallinan, M. (2014). The social Organization of schools. New conceptualizations of the learning Process. Springer Science+Business Media, LLC.
4. Harris, E. (2015). How Schools Succeed: Context, Culture, and Strategic Leadership (2nd Edition). Rowman & Littlefield
5. Lima, L. (2011). Administração escolar: estudos. Colecção Educação e Formação, n. º 1. Porto Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral; discussão/debate; apresentação de esquemas conceptuais que permitam problematizar temas educacionais pertinentes, trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova de controlo escrita (sumativa), individual sobre o conteúdo das matérias lecionadas.)
   - Temas de Desenvolvimento - 40% (Trabalho de grupo, apresentado individualmente.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100% (A matéria sujeita a avaliação neste exame incidirá sobre o domínio dos conteúdos programáticos)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Sofia Marisa Alves Bergano	Maria do Céu Ribeiro	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-12-2022	20-12-2022	02-01-2023	02-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.