

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Psicologia Cognitiva | Área Científica | Psicologia |
| Mestrado em | TIC na Educação e Formação | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP 30 PL - TC - S 6 E 18 OT - O - |
| Nível | 2-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 1083-622-1102-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Francisco Ribeiro Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a pertinência da psicologia cognitiva para a criação de cenários de aprendizagem e formação suportados pelas tecnologias digitais emergentes;
2. Compreender alguns processos cognitivos pertinentes para uma compreensão geral da aprendizagem humana;
3. Aplicar os conhecimentos estudados nas decisões relacionadas com a investigação e utilização de tecnologias digitais na aprendizagem e na formação.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Não tem pré-requisitos obrigatórios. Porém, é recomendável saber ler em língua inglesa.

Conteúdo da unidade curricular

1. Da era Associacionista à era Cognitiva;
2. Aspectos do funcionamento cognitivo.
3. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem
4. As implicações práticas do conhecimento estudado.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Sobre o Pensamento e a Inteligência Artificial.
 - Da era Associacionista à era Cognitiva
 - A era Associacionista: caracterização geral do comportamentalismo e dos seus limites.
 - Alguns marcos históricos críticos do comportamentalismo e precursores das abordagens cognitivas.
 - Definição de Psicologia Cognitiva.
2. Aspectos do funcionamento cognitivo.
 - Reflexões iniciais: percepção vs cognição; processo bottom-up e top-down; informação vs significado.
 - A organização perceptiva segundo os conceitos e as leis da Gestalt.
 - Introdução à Análise e Reconhecimento de Padrões e ao Reconhecimento de Objectos.
 - Atenção. O problema "cocktail party". Três modelos teóricos. O problema da atenção dividida.
 - Memória: limites, estruturas e processos.
 - Modelos de resolução de problemas.
 - O conexionismo como possível visão geral do funcionamento cognitivo.
 - O Pensamento Humano e a Inteligência Artificial concretizada com o ChatGPT e o Bard.
3. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem
 - A teoria da Auto-Eficácia de Albert Bandura
 - A teoria de atribuição causal de Weiner
 - A teoria da Flexibilidade Cognitiva.
 - Modelos de estilos cognitivos.
4. As implicações práticas do conhecimento estudado.
 - Ensaios dos estudantes sobre o conhecimento estudado e a sua relação com aspectos da vida real.

Bibliografia recomendada

1. Bermúdez, José Luis (2022). Cognitive Science. An introduction to the science of the Mind. 4th Ed. Cambridge University Press.
2. Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2020). Cognitive psychology. A student's handbook. 8th ed. Psychology Press.
3. Gardner, Howard (2002). A nova ciência da mente. Uma história da revolução cognitiva. Relógio D'Água Editores. (Original de 1985)
4. McBride, D. M., & Cutting, J. C. (2019). Cognitive psychology: theory, process and methodology. Sage Publications.
5. Tiberghien, Guy (2007) (Dir). Dicionário de ciências cognitivas. Edições 70.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição das matérias do programa. Leitura crítica de textos ou artigos. Fóruns de discussão sobre a aplicabilidade do conhecimento estudado na resolução de problemas da vida real.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Apresentações - 10% (Participação nas reflexões e nos fóruns de discussão feitos online.)
 - Relatório e Guiões - 70% (Ensaio ou Resumos com Reflexão.)
 - Discussão de Trabalhos - 20% (Cada estudante apresentará o seu trabalho para debate com os colegas e com o docente.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| António Francisco Ribeiro Alves | Pedro Augusto Oliveira Salgueiro | Manuel Florindo Alves Meirinhos | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 27-11-2023 | 04-12-2023 | 04-12-2023 | 08-02-2024 |