

|                          |                            |                   |   |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular       | Psicologia Cognitiva       | Área Científica   | Psicologia                              |
| Mestrado em              | TIC na Educação e Formação | Escola            | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo               | 2023/2024                  | Ano Curricular    | 1                                       |
| Tipo                     | Semestral                  | Semestre          | 1                                       |
| Horas totais de trabalho | 162                        | Horas de Contacto | T - - TP 30 PL - TC - S 6 E 18 OT - O - |
| Nível                    | 2-1                        | Créditos ECTS     | 6.0                                     |
| Código                   | 1083-622-1102-00-23        |                   |   |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Francisco Ribeiro Alves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a pertinência da psicologia cognitiva para a criação de cenários de aprendizagem e formação suportados pelas tecnologias digitais emergentes;
2. Compreender alguns processos cognitivos pertinentes para uma compreensão geral da aprendizagem humana;
3. Aplicar os conhecimentos estudados nas decisões relacionadas com a investigação e utilização de tecnologias digitais na aprendizagem e na formação.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Não tem pré-requisitos obrigatórios. Porém, é recomendável saber ler em língua inglesa.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Da era Associacionista à era Cognitiva;
2. Aspectos do funcionamento cognitivo.
3. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem
4. As implicações práticas do conhecimento estudado.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Sobre o Pensamento e a Inteligência Artificial.
  - Da era Associacionista à era Cognitiva
  - A era Associacionista: caracterização geral do comportamentalismo e dos seus limites.
  - Alguns marcos históricos críticos do comportamentalismo e precursores das abordagens cognitivas.
  - Definição de Psicologia Cognitiva.
2. Aspectos do funcionamento cognitivo.
  - Reflexões iniciais: percepção vs cognição; processo bottom-up e top-down; informação vs significado.
  - A organização perceptiva segundo os conceitos e as leis da Gestalt.
  - Introdução à Análise e Reconhecimento de Padrões e ao Reconhecimento de Objectos.
  - Atenção. O problema "cocktail party". Três modelos teóricos. O problema da atenção dividida.
  - Memória: limites, estruturas e processos.
  - Modelos de resolução de problemas.
  - O conexionismo como possível visão geral do funcionamento cognitivo.
  - O Pensamento Humano e a Inteligência Artificial concretizada com o ChatGPT e o Bard.
3. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem
  - A teoria da Auto-Eficácia de Albert Bandura
  - A teoria de atribuição causal de Weiner
  - A teoria da Flexibilidade Cognitiva.
  - Modelos de estilos cognitivos.
4. As implicações práticas do conhecimento estudado.
  - Ensaios dos estudantes sobre o conhecimento estudado e a sua relação com aspectos da vida real.

### Bibliografia recomendada

1. Bermúdez, José Luis (2022). Cognitive Science. An introduction to the science of the Mind. 4th Ed. Cambridge University Press.
2. Eysenck, M. W. & Keane, M. T. (2020). Cognitive psychology. A student's handbook. 8th ed. Psychology Press.
3. Gardner, Howard (2002). A nova ciência da mente. Uma história da revolução cognitiva. Relógio D'Água Editores. (Original de 1985)
4. McBride, D. M., & Cutting, J. C. (2019). Cognitive psychology: theory, process and methodology. Sage Publications.
5. Tiberghien, Guy (2007) (Dir). Dicionário de ciências cognitivas. Edições 70.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição das matérias do programa. Leitura crítica de textos ou artigos. Fóruns de discussão sobre a aplicabilidade do conhecimento estudado na resolução de problemas da vida real.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 10% (Participação nas reflexões e nos fóruns de discussão feitos online.)
  - Relatório e Guiões - 70% (Ensaio ou Resumos com Reflexão.)
  - Discussão de Trabalhos - 20% (Cada estudante apresentará o seu trabalho para debate com os colegas e com o docente.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

|                                 |                                  |                                 |                              |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| António Francisco Ribeiro Alves | Pedro Augusto Oliveira Salgueiro | Manuel Florindo Alves Meirinhos | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 27-11-2023                      | 04-12-2023                       | 04-12-2023                      | 08-02-2024                   |