Unidade Curricular	Psicologia Cognitiva			Área Científica	Psicologia								
Mestrado em	TIC na Educação e Formação			Escola	Escola Superior de Educação de Bragança								
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0						
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	1083-622-1102-00-22								
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 30	PL -	TC -	S 6	E 18	OT -	O -			

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Francisco Ribeiro Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Explicar a pertinência da psicologia cognitiva para a criação de cenários de aprendizagem e formação suportados pelas tecnologias digitais emergentes;
2. Distinguir os várias modelos teóricas, conhecendo as suas principais diferenças e pontos de semelhança para a compreensão da aprendizagem humana;
3. Analisar, de forma crítica, os conceitos e os princípios dos modelos estudados e a sua aplicabilidade na prática profissional.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos obrigatórios. Porém, é recomendável saber ler em língua inglesa.

Conteúdo da unidade curricular

1. Da era Associacionista à era Cognitiva; 2. Aspectos do funcionamento cognitivo. 3. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem
4. As implicações práticas do conhecimento estudado.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Da era Associacionista à era Cognitiva
   - A era Associacionista: caracterização geral do comportamentalismo e dos seus limites.
   - Alguns marcos históricos críticos do comportamentalismo e precursores das abordagem cognitivas.
   - Definição de Psicologia Cognitiva.
2. Aspectos do funcionamento cognitivo.
   - Reflexões iniciais: percepção vs cognição; processo bottom-up e top-down; informação vs significado.
   - A organização perceptiva segundo os conceitos e as leis da Gestalt.
   - Introdução à Análise e Reconhecimento de Padrões e ao Reconhecimento de Objectos.
   - Atenção. O problema "cocktail party". Três modelos teóricos. O problema da atenção dividida.
   - Memória: limites, estruturas e processos.
   - Raciocínio e modelos de resolução de problemas.
   - O conexionismo como possível visão geral do funcionamento cognitivo.
3. Abordagem de alguns modelos cognitivos relacionados com a Aprendizagem
   - A teoria da Auto-Eficácia de Albert Bandura
   - A teoria de atribuição causal de Weiner
   - A teoria da Flexibilidade Cognitiva.
   - Modelos de estilos cognitivos.
4. As implicações práticas do conhecimento estudado.
   - Ensaios dos estudantes sobre o conhecimento estudado e a sua relação com aspectos da vida real.

Bibliografia recomendada

1. Bruning, Roger H. , Schraw, Gregory, J. & Royce R. (1995). Cognitive psychology and instruction. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall.
2. Eysenck, M. W. , & Keane, M. T. (2020). Cognitive psychology. A student's handbook. 8th ed. London: Psychology Press.
3. Gardner, Howard (2002). A nova ciência da mente. Uma história da revolução cognitiva. Lisboa: Relógio D' Água Editores. (Original de 1985)
4. McBride, D. M, & Cutting, J. C. (2019). Cognitive psychology: theory, process and methodology. London: Sage Publications.
5. Tiberghien, Guy (2007) (Dir). Dicionário de ciências cognitivas. Lisboa: Edições 70.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição das matérias do programa. Leitura crítica de textos ou artigos. Fóruns de discussão sobre a aplicabilidade do conhecimento estudado na resolução de problemas da vida real.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Apresentações - 10% (Participação nas reflexões e nos fóruns de discussão feitos online.)
   - Relatório e Guiões - 70% (Ensaio ou Resumos com Reflexão.)
   - Discussão de Trabalhos - 20% (Cada estudante apresentará o seu trabalho para debate com os colegas e com o docente.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

António Francisco Ribeiro Alves	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
08-12-2022	09-12-2022	06-01-2023	09-01-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.