

Unidade Curricular	E-learning e Comunidades Virtuais de Aprendizagem		Área Científica	Ciências da Educação	
Mestrado em	TIC na Educação e Formação		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T 20	TP 10	PL -
			TC -	S 6	E 18
			OT -	O -	
			Código 1083-622-1101-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Bruno Miguel Ferreira Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a evolução do ensino/aprendizagem a distância.
2. Compreender a importância do e-learning e das comunidades virtuais nos contextos educativos e formativos da sociedade da informação.
3. Caracterizar as comunidades virtuais e suas dinâmicas.
4. Implementar a aprendizagem e a formação para além dos muros da escola.
5. Fundamentar a cultura de colaboração a distância em comunidade, como forma mais eficiente de dar resposta às necessidades de formação exigidas pela sociedade da informação.
6. Implementar sistemas de e-learning ou desenvolver comunidades de aprendizagem.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Do ensino a distância ao e-learning. As comunidades de aprendizagem. Colaboração e comunidades de aprendizagem. Modelos de aprendizagem em ambientes virtuais. Pedagogia da aprendizagem em ambientes online. As redes sociais como promotoras de ambientes de aprendizagem. Avaliação no contexto de e-learning.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Do ensino a distância ao e-learning
 - A rápida evolução do ensino a distância
 - O surgimento de uma multiplicidade de conceitos: e-learning, b-learning, m-learning, . . .
 - As tecnologias de suporte ao e-learning
 - Para além da tecnologia: o potencial pedagógico do e-learning
2. As comunidades de aprendizagem e de prática
 - Diferentes tipos de comunidades
 - Dinâmicas que caracterizam as comunidades
3. Colaboração e comunidades de aprendizagem
 - A comunicação mediada por redes de aprendizagem
 - O paradigma colaborativo em rede
 - Cooperação versus colaboração
 - Ambiente pessoal de aprendizagem
 - Ambiente virtual de aprendizagem
4. Pedagogia da aprendizagem em ambientes online
 - Transformação da função do formador
 - Transformação da função do formando
 - O surgimento de uma nova relação pedagógica
5. As redes sociais
 - O potencial pedagógico das redes sociais
 - Metodologia de análise de redes sociais
6. Os MOOC
 - Características e evolução dos MOOC
 - Potencialidades pedagógicas dos MOOC
 - Plataformas de criação de MOOC
7. A avaliação no contexto do e-learning
 - Tipos de avaliação
 - Instrumentos de suporte a avaliação

Bibliografia recomendada

1. Anderson, T. , & Dron, J. (2014). Teaching crowds: Learning and social media. Athabasca University Press.
2. Bates, A. W. (2022). Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning (3rd ed.). Tony Bates Associates Ltd.
3. Cvetkovi, D. , (Ed.). (2022). MOOC (Massive Open Online Courses). IntechOpen.
4. Dias, P. , & Freitas, J. C. de. (2022). Educação digital, a distância e em rede. Universidade Aberta | Imprensa da Universidade de Coimbra
5. Moreira, J. A. , Henriques, S. , Melaré Vieira Barros, D. , Goulão, F. , & Caeiro, D. (2020). Educação digital em rede: Princípios para o design pedagógico em tempos de pandemia. Universidade Aberta

Métodos de ensino e de aprendizagem

A implementação na prática dos conhecimentos visa que os alunos utilizem o e-learning e as comunidades virtuais para o seu aperfeiçoamento contínuo e para as colocar aos serviço da aprendizagem dos alunos e de toda a comunidade escolar. Esta implementação deve ser acompanhada pelo professor e sucedida de reflexão conjunta por parte do grupo de formandos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Discussão de Trabalhos - 100% (Participação na comunidade de prática 25%; Trabalho em grupo 25%; Trabalho individual 50%).
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Bruno Miguel Ferreira Gonçalves	Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Carlos Manuel Costa Teixeira
23-11-2023	23-11-2023	24-11-2023	08-02-2024