

Unidade Curricular	Etologia e Bem-estar Animal		Área Científica	Ciências Veterinárias	
Licenciatura em	Engenharia Zootécnica		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2024/2025	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código	9129-815-2103-00-24	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ramiro Corujeira Valentim, Samuel da Costa Migueis

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Dotar os alunos de conhecimentos relativos ao comportamento e bem-estar animal, fundamentais do ponto de vista da Produção Animal e da Clínica Veterinária.
2. Distinguir os comportamentos normais dos anormais e identificar e interpretar os vários sinais de bem-estar, conhecendo os mecanismos fisiológicos que estão na sua génese e suas consequências.
3. Saber prevenir e corrigir situações geradoras de comportamentos anormais e de níveis de bem-estar reduzidos e de falta de segurança para quem trabalha com animais.
4. Introdução ao ensino de cães.
5. Conhecer os efeitos das orientações Europeias, em matéria de bem-estar animal. Suas consequências sobre a Produção Animal e a Clínica Veterinária.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Princípios da etologia. Evolução filogenética do cérebro e efeitos sobre o comportamento e processos adaptativos. Sistema neuro-endócrino (integração/modulação dos estímulos ambientais). Aprendizagem vs comportamento. Bases de treino canino. Domesticação vs comportamento. Organização social. Comportamentos agonístico, investigatório, ingestivo, eliminativo, sexual, parental e de descanso. Sistemas de exploração vs comportamento. Técnicas de contenção. Definições e conceitos de bem-estar animal.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios e Fundamentos da Etologia
 - Conceito de Etologia
 - Objectivos do Estudo do Comportamento Animal
 - Áreas de Estudo do Comportamento Animal
 - Importância da Etologia
2. Bases do Comportamento
 - Genéticas
 - Fisiológicas
3. Tipo de Comportamento
 - Instintivo
 - Impulso
 - Adquirido
4. Manifestações do Comportamento
 - Padrão de Comportamento
 - Sistema de Comportamento
5. Organização Social
 - Definição
 - Estruturas Sociais
 - Formas de Comunicação
6. Diferentes Formas de Comportamento
 - Investigatório
 - Ingestivo
 - Agonístico
 - Sexual and Parental
 - Sono
7. Domesticação
 - Definição
 - Origens
 - Características que Favorecem a Domesticação
 - Mudanças Comportamentais causadas pela Domesticação
8. Formas Anormais de Comportamento
 - Stress
 - Doenças Comportamentais
9. Bem-estar Animal
 - Conceitos
 - Avaliação
 - Legislação e Ética
10. Técnicas de contenção, Manipulação e Treino Básico (PRATICAS)

Bibliografia recomendada

1. ALCOCK, J. , 2013. Animal behavior: An evolutionary approach. 10ª Edição, Sinauer Associates, Inc. , Sunderland, EUA, 522 pp.
2. HAMMERLE, M. et al. 2015. 2015 AAHA Canine and Feline Behavior Management Guidelines. J Am Anim Hosp Assoc, 51, 205-221.
3. EKESBO, I. e GUNNARSSON, S. , 2018. Farm animal behaviour: Characteristics for assessment of health and welfare. 2ª edição, CABI Publishing, Wallingford, Reino Unido, 600 pp.
4. RUSHEN, J. , PASSILLÉ, A. M. de, von KEYSERLINGK, M. A. G. e WEARY, D. M. , 2008. The welfare of cattle. Series: Animal Welfare, Vol 3, XXI, Editora Springer, Berlim, Alemanha, 310 pp.
5. MARCHANT-FORDE, J. N. , 2009. The welfare of pigs. Series: Animal Welfare, Vol 4, Editora Springer, Berlim, Alemanha, 349 pp.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Leccionação de aulas teórico-práticas. Promoção da participação activa dos alunos nas aulas. Nas horas não presenciais, os alunos deverão realizar trabalhos teórico/práticos. O estudo das matérias deverá ser contínuo. A componente de orientação tutória servirá para o docente acompanhar e auxiliar os alunos na aquisição de competências nesta área do conhecimento.

Alternativas de avaliação

1. 1 Teste (50%) e 1 Exame Restrito (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame Global (100%) - (Trabalhador) (Final)
3. Exame Global (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Ramiro Corujeira Valentim, Samuel da Costa Migueis	Alfredo Jorge Costa Teixeira	Teresa Maria Montenegro Araújo A. Correia	Hélder Miranda Pires Quintas
17-12-2024	17-12-2024	17-12-2024	18-12-2024