Unidade Curricular	Atividades Agrárias			Área Científica	Produção Agrícola e Animal		
Licenciatura em	Engenharia Agronómica			Escola	Escola Superior Agrária de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9086-307-2101-00-22		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	30	TP	-	PL	30	TC	-	S	-	E	-	OT	20	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s)	Arlindo Castro Ferreira Almeida, Maria Sameiro Ferreira Patrício, Sância Maria Afonso Pires

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Adquirir informação sobre a importância cultural e económica, bem como a distribuição geográfica das culturas e principais espécies zootécnicas exploradas.
2. Interpretar e analisar as condições climáticas anuais do território nacional com vista a referenciar os períodos culturais.
3. Relacionar as características do solo para fazer as operações culturais de forma tecnicamente correcta.
4. Adquirir conhecimentos sobre agricultura convencional e agricultura de conservação.
5. Adquirir conceitos fundamentais na área da silvicultura incluindo algumas técnicas de produção florestal aplicadas numa óptica de gestão sustentada da floresta.
6. Adquirir uma visão integrada da multifuncionalidade da floresta como forma de rentabilização do espaço.
7. Adquirir uma visão integrada da multifuncionalidade da zootecnia como forma de maximizar a produtividade agropecuária Saber discernir sobre o biótipo zootécnico mais recomendado para a sua exploração.
8. Elaborar um plano cultural (culturas + pecuária + floresta) de uma exploração com componentes agrícola, pecuária e florestal

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conhecimentos sobre: Climatologia, solos e biologia

Conteúdo da unidade curricular

Importância cultural e económica das atividades de produção. Aspetos ecofisiológicos da atividade agrícola: principais espécies vegetais exploradas; operações culturais. Planos de culturas de uma exploração agrícola. Principais espécies zootécnicas: Raças e alimentação. Estabulação e maneio. Aptidão zootécnica. Noções de Silvicultura. Espécies silvícolas. Os sistemas florestal e agro florestal. Gestão sustentável. Instalação/regeneração. Fases de crescimento e exploração. Tratamentos culturais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Importância cultural e económica das actividades de produção de âmbito agrário.
   - Agricultura, ambiente e energia; aspetos ecofisiológicos das atividades de produção.
   - Tecnologia utilizada na produção das principais espécies vegetais exploradas.
   - Operações culturais associadas à produção agrícola.
2. Produção animal.
   - Principais espécies zootécnicas (ruminantes, outros herbívoros e monogástricos).
   - Raças e alimentação. Estabulação e maneio.
   - Aptidão zootécnica.
   - Produção apícola.
3. Noções gerais de Silvicultura e gestão sustentável das florestas.
   - Silvicultura multifuncional, gestão sustentável e certificação florestal
   - Os sistemas de produção florestal e agroflorestal.
   - Espécies silvícolas, florestas naturais e plantações.
   - Produção de plantas. Florestação: Instalação/regeneração.
   - Fases de crescimento e exploração.
   - Condução e manutenção dos povoamentos florestais: limpezas, cortes de formação e desrama

Bibliografia recomendada

1. DGF (Eds.), 2003. Boas Práticas Florestais. DGF.
2. Alves, A. M. , Pereira, J. S. , Correia, A. V. , 2012. Silvicultura: A gestão dos ecossistemas florestais. Fundação Calouste Gulbenkian.
3. Terrón, Pedro Urbano. 2008. Fitotecnia: ingenieria de la produccion vegetal. Mundi-Prensa, Madrid
4. Villalobos, F. , Mateos, L. , Orgaz, F. & Ferreres, E. 2009. Fitotecnia: Bases y tecnologías de la producción agrícola. Mundi-Prensa, Madrid.
5. DGAV (Eds.), 2013. Raças Autóctones Portuguesas, 335 p.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Nas aulas teórico-práticas executam-se trabalhos relacionados com os temas lecionadas em sala e no campo, como, sementeiras, produção de plantas e identificação de espécies arbóreas e maneio de animais. Os recursos utilizados são das Explorações Agrícolas da Escola. Utilização de App de telemóvel em contexto de trabalho de sala de aula para Quizes e outras.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua; - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
   - Trabalhos Práticos - 50% (ou)
   - Prova Intercalar Escrita - 50% (Teste prático)
2. Exame Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 50% (Exame teórico)
   - Exame Final Escrito - 50% (Exame prático)

Língua em que é ministrada

1. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros
2. Espanhol

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Validação Eletrónica

Arlindo Castro Ferreira Almeida, Maria Sameiro Ferreira Patrício, Sância Maria Afonso Pires	Jaime Camilo Afonso Maldonado Pires	Albino António Bento	José Carlos Batista Couto Barbosa
21-12-2022	24-12-2022	24-12-2022	24-12-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.