

Unidade Curricular	Animais Exóticos e Silvestres		Área Científica	Biologia e Bioquímica														
Licenciatura em	Enfermagem Veterinária		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança														
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	2	Nível	1-2													
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0													
Código		9085-671-2101-00-22																
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	30	TP	-	PL	20	TC	10	S	-	E	-	OT	20	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) José Paulo Mendes Guerra Marques Cortez, Amílcar António Teiga Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. - Conhecer e identificar as principais espécies faunísticas que ocorrem em Portugal e Europa
2. - Aplicar conhecimentos sobre aspectos a etologia e ecologia das espécies referidas com ênfase para espécies ameaçadas, com interesse aquícola e cinegético e para espécies exóticas e introduzidas
3. - Conhecer a legislação vigente relativa ao manuseamento e transporte de animais silvestres e exóticos, espécies protegidas e espécies invasoras
4. - Reconhecer e aplicar medidas relacionadas com planos de recuperação de indivíduos de espécies ameaçadas
5. - Adquirir competências no âmbito de programas de (re) introdução de espécies
6. - Adquirir competências no âmbito da prestação de cuidados de enfermagem veterinária a animais exóticos e silvestres.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Biologia

Conteúdo da unidade curricular

Características ecológicas e identificação das principais espécies de fauna nativa de Portugal. Espécies ameaçadas, introduzidas e exóticas. Técnicas de captura e manipulação de animais silvestres. Susceptibilidade dos animais ao manuseamento. Técnicas de manejo em cativeiro e enfermagem em animais não domésticos. Estratégias de recuperação animais com vista à recuperação de populações. Centros de Recuperação de fauna silvestre. Legislação associada à recuperação e (re)introdução de animais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Características e identificação das principais espécies de fauna que ocorre em Portugal
 - Fauna portuguesa e europeia - aves - mamíferos - répteis e anfíbios - peixes
 - Espécies introduzidas e exóticas mais comercializadas
2. Aspectos ecológicos e comportamentais das espécies
 - Movimentos dispersivos e migratórios
 - Importância do comportamento das espécies
 - Vida e morte na fauna silvestre
3. Técnicas de captura, manipulação e alimentação de animais
 - Reacção e susceptibilidade dos animais ao manuseamento pelo Homem
 - Técnicas de manejo de em cativeiro
4. Estratégias de recuperação de populações silvestres
 - Programas de reprodução em cativeiro
 - Casos de Estudo. Zootecnia, Oceanários e Centros de Recuperação de Fauna
5. Aspectos ecológicos e legais associados à (re) introdução de espécies
 - Condicionamentos relativos à libertação de animais recuperados
6. Enfermagem Veterinária em espécies Exóticas e Silvestres
 - Pequenos Mamíferos
 - Aves

Bibliografia recomendada

1. Ballard, B., Cheek, R., 2010. Exotic Animal Medicine for the Veterinary Technician. 2ª edição, Iowa State University Press, EUA, 520 pp.
2. Ferrand de Almeida N., Ferrand de Almeida P., Gonçalves H., Sequeira F., Teixeira J. e Ferrand de Almeida, F. 2001. Guia Fapas Anfíbios e Répteis de Portugal.
3. MacDonald, D. & P. Barret, 1999. Mamíferos de Portugal e Europa. Guias Fapas. Porto
4. Girling, S., 2013. Veterinary Nursing of Exotic Pets. 2ª edição, John Wiley and Sons Ltd, NY, EUA, 376 pp.
5. Svensson L; Mullarney, K. and Zetterström, D. 2012. Guia de aves: o guia de campo mais completo das aves de Portugal e da Europa. 2ª ed. Assírio & Alvim

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas com recurso a técnicas audiovisuais e a material pedagógico de exemplificação. Aulas práticas recorrendo a apoio laboratorial e de campo. Trabalho de grupo a partir dos temas das aulas práticas, recorrendo a investigação bibliográfica e equipamentos disponíveis.

Alternativas de avaliação

1. Época normal - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 25% (A prova intercalar corresponde a metade do exame final)
 - Discussão de Trabalhos - 50% (Inclui minitestes)
 - Exame Final Escrito - 50% (Apenas 25% se o aluno fez a prova intercalar)
2. Época de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
3. Época especial - (Trabalhador) (Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

José Paulo Mendes Guerra Marques Cortez	Amílcar António Teiga Teixeira	Hélder Miranda Pires Quintas	Maria Sameiro Ferreira Patrício
21-12-2022	21-12-2022	21-12-2022	21-12-2022