

Unidade Curricular	Economia, Sociedade e Bioética	Área Científica	Ciências Sociais e Empresariais							
Licenciatura em	Biologia e Biotecnologia	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança							
Ano Letivo	2025/2026	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	6.0			
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9029-782-2203-00-25					
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -	TC -	S -	E -	OT -	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Fernando Augusto Pereira, Paula Sofia Alves do Cabo, Sílvia Freitas Moreira Nobre

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender os principais conceitos da economia, através de algumas noções e regras básicas.
2. Obter uma visão global das questões económicas ao nível da empresa e explicitar os conceitos que lhe estão associados.
3. Conhecer e interiorizar os princípios éticos e teorias éticas, aplicáveis à adopção de uma postura ética profissional própria assim como a relação com as questões da natureza e da sociedade
4. Produzir argumentações éticas sustentadas (decisões) sobre práticas profissionais.
5. Realizar uma primeira abordagem às Ciências Sociais;
6. Utilizar ferramentas fundamentais na sua formação e futura atividade profissional (utilização de dados estatísticos e competências ao nível da construção de questionários).
7. Refletir sobre a Sociologia do Trabalho as principais questões colocadas aos profissionais atualmente.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não há pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. Economia: Princípios fundamentais da economia: Introdução à Análise Económica; Teoria do Consumidor; Teoria do produtor; O Mercado . 2. Bioética: Introdução à ética; Ética profissional; Ética e os animais. 3. Sociologia: Visão global das Ciências Sociais: Objecto; Pluralidade das Ciências Sociais; Campo de acção da Sociologia. Métodos e Técnicas em Ciências Sociais (Fontes Documentais; Entrevista, Inquérito por questionário, Observação Participante); Sociologia do Trabalho.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios fundamentais da Economia
 - A Economia como ciência, o objeto da economia, as leis económicas;
 - Economia descritiva, Teoria Económica e Política Económica.
2. O problema económico
 - A escassez de recursos e as necessidades ilimitadas;
 - Os problemas Económicos básicos;
 - As alternativas de produção e o pleno emprego de recursos
 - As possibilidades tecnológicas da sociedade
3. Teoria do consumidor: Utilidade e decisão do consumidor
4. Teoria do produtor: Empresas e Produção
5. O mercado e a Cruz Marshalliana: Procura; Oferta e o Equilíbrio
6. Introdução à ética.
 - Questões éticas centrais na actualidade
 - Teorias éticas;
 - Princípios éticos;
7. Ética profissional: teoria deontológica.
8. Ética e os animais: direitos directos e indirectos dos animais; abolição, reforma, status quo.
9. Teorias éticas aplicáveis aos animais:
 - Perfeccionismo, despotismo, custódia, contratualismo, Kantismo.
 - Utilitarismo e a perspectiva dos direitos.
 - Ecologia profunda e ecofeminismo.
10. O objeto das ciências sociais: o estudo das sociedades humanas;
 - Ciências sociais e factos sociais.
 - Principais abordagens teóricas em Sociologia
 - Campo de ação da Sociologia
11. Sociologia do Trabalho
 - Trabalho e economia
 - Teorias da organização do trabalho
 - Igualdade de género e políticas sociais
 - Precarização do trabalho; desemprego

Bibliografia recomendada

1. Giddens, A. (2013). Sociologia (9ª ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
2. Morgado, A. J. , & Ferreira, P. (2021). Princípios de Microeconomia (2ª ed.). Rei dos Livros.
3. Morgado, A. J. , & Ferreira, P. (2021). Exercícios de Microeconomia (2ª ed.). Rei dos Livros.
4. Nunes, A. S. (2001). Questões Preliminares sobre as Ciências Sociais. (12ª ed.). Editorial Presença.
5. Samuelson, P. , & Nordhaus, W. (2011). Economia (19ª ed.). McGraw-Hill.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas presenciais teóricas baseiam-se, fundamentalmente, na exposição dos temas como o data-show e quadro preto. As aulas presenciais práticas consistem na análise e discussão de casos práticos, resolução de problemas e aplicações e na análise e discussão de diplomas legais que regulam a manipulação de animais.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Prova Intercalar Escrita - 33%
 - Prova Intercalar Escrita - 33%
 - Prova Intercalar Escrita - 33%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Fernando Augusto Pereira, Paula Sofia Alves do Cabo, Sílvia Freitas Moreira Nobre	Alda Maria Vieira Matos Gonçalves	Altino Branco Choupina	António José Gonçalves Fernandes
14-01-2026	15-01-2026	15-01-2026	15-01-2026