

Unidade Curricular	Delineamento Experimental e Análise Multivariada		Área Científica	Matemática e Estatística	
Mestrado em	Qualidade e Segurança Alimentar		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	6369-785-1104-00-23
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ursula Andrea Gonzales Barron

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a importância de uma metodologia experimental correta e saber delinear experiências.
2. Distinguir diferentes desenhos experimentais e ganhar capacidade para escolher as melhores opções de acordo com os objetivos.
3. Identificar o processo de amostragem, bem como o teste estatístico mais adequado.
4. Distinguir diferentes técnicas de análise multivariada.
5. Interpretar corretamente os resultados obtidos e adquirir capacidade crítica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecimentos básicos de informática.
2. Álgebra: determinantes, valores próprios e matrizes.
3. Conceitos básicos de estatística descritiva; intervalos de confiança e testes de hipóteses.
4. Conhecimentos mínimos de análise de variância e de regressão linear.

Conteúdo da unidade curricular

Amostragem de dados e transformação de variáveis. Delineamento e implementação de experiências com e sem restrições à aleatorização. Regressão. Classificação das técnicas de análise multivariada: modelos, pressupostos e validação dos dados/resultados, interpretação e limitações. Aplicação de métodos multivariados: análise de variância multivariada; componentes principais e análise fatorial; análise discriminante; análise de clusters. Análise de dados com software estatístico.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Amostragem, intervalos de confiança e testes de hipóteses
 - 1. 1. Amostragem de dados e transformação de variáveis
 - 1. 2. Intervalos de confiança
 - 1. 3. Testes de hipóteses paramétricos (médias, proporções e variâncias)
2. Regressão linear simples e múltipla
3. Análise de Variância (ANOVA)
4. Métodos robustos, reamostragem e testes não-paramétricos
 - 4. 1. Médias aparadas, winsorização e estimadores M
 - 4. 2. Reamostragem com reposição (bootstrap)
 - 4. 3. Reamostragem sem reposição (testes de permutações)
 - 4. 4. Testes não-paramétricos
5. Desenho experimental
 - 5. 1. Desenho completamente aleatorizado com 1 fator
 - 5. 2. Blocos completos aleatorizados, quadrados latinos e desenhos relacionados
 - 5. 3. Desenhos fatoriais
 - 5. 4. Delineamentos com fatores aninhados (nested) e com restrições na aleatorização (split-plots)
6. Introdução à análise multivariada
 - 6. 1. Conceitos gerais e métodos de análise multivariada
 - 6. 2. Análise de variância multivariada (MANOVA)
7. Técnicas de análise multivariada
 - 7. 1. Análise de componentes principais
 - 7. 2. Análise fatorial exploratória
 - 7. 3. Análise de clusters
 - 7. 4. Análise discriminante e outros métodos de classificação

Bibliografia recomendada

1. Hoshmand, A. R. , 2006. Design of experiments for agriculture and natural sciences, 2nd edition, Chapman &Hall/CRC.
2. Montgomery, D. C. , 2013. Design and Analysis of Experiments, 8th edition, John Wiley & Sons.
3. Dalgaard, P. , 2008. Introductory Statistics with R, 2nd edition, Springer.
4. Wehrens, R. , 2020. Chemometrics with R. Multivariate Data Analysis in the Natural Sciences and Life Sciences, 2nd edition, Springer.
5. Hair, J. F. , Babin, B. J. , Anderson, R. E. , 2018. Multivariate Data Analysis, 8th edition, CENGAGE.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição dos conceitos teóricos recorrendo a equipamentos audiovisuais e multimédia. Resolução de problemas e aplicação dos conceitos teóricos usando um software estatístico. Integração de conhecimentos com a elaboração de trabalhos práticos. Disponibilização de documentos e exemplos de aplicação na plataforma virtual. ipb para apoiar o estudo não presencial e a realização dos trabalhos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Alunos - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 50%
 - Exame Final Escrito - 50%
2. Alunos - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 50% ((Em alternativa, devem realizar exame prático final (50%))
 - Exame Final Escrito - 50%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ursula Andrea Gonzales Barron	Carlos Manuel Mesquita Morais	Maria Letícia Miranda Fernandes Estevinho	Paula Sofia Alves do Cabo
02-02-2024	02-02-2024	02-02-2024	09-04-2024