

Unidade Curricular	Proteção Florestal Avançada	Área Científica	Silvicultura e Caça
Mestrado em	Gestão de Recursos Florestais	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Nível	2-2
Tipo	Semestral	Código	6363-352-2103-00-22
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - TP 45 PL - TC - S - E - OT 10 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Alice Silva Pinto

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Identificar, diagnosticar, e indicar meios de luta apropriados as principais pragas e doenças dos povoamentos e viveiros florestais e espaços verdes urbanos .

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Não aplicável

#### Conteúdo da unidade curricular

Principais pragas e doenças das raízes, tronco/ramos, folhas e sementes dos povoamentos florestais e das árvores dos espaços verdes urbanos. Identificação e diagnóstico, biologia, hospedeiros, prejuízos e meios de luta.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Principais pragas florestais e das árvores dos espaços verdes urbanos em Portugal
  - Pragas das raízes, tronco/ramos, folhas e sementes
  - Biologia, sintomas e sinais de ataque, inimigos naturais, hospedeiros, prejuízos e meios de luta
2. Principais doenças florestais e das árvores dos espaços verdes urbanos em Portugal
  - Doenças das raízes, tronco/ramos, folhas e sementes
  - Biologia, sintomas e sinais de ataque, inimigos naturais, hospedeiros, prejuízos e meios de luta.

#### Bibliografia recomendada

1. Dajoz R. 2001. Entomología forestal: los insectos y el bosque. Ediciones Mundi-Prensa.
2. Romanyik N. & Cadahia D. 2003. Plagas de insectos en las masas forestales españolas. Ediciones Mundi-Prensa.
3. Sousa E. M. , Evangelista M. , Rodrigues J. M. (Ed. ). 2008. Identificação de pragas e doenças em povoamentos florestais. DGRF.
4. Tattar T. A. 1989. Diseases of shade trees. (revised edition). Academic Press.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas magistrais (apresentação dos assuntos em Power Point e utilização de rede wireless), Aulas de campo para diagnóstico in situ de pragas e doenças. Aulas laboratoriais e pesquisa documental. Recursos: bibliografia da especialidade; equipamento laboratorial. E-leaning e Internet.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário) (Final)
  - Exame Final Escrito - 75%
  - Apresentações - 25% (Apresentação oral de uma praga ou de uma doença florestal à escolha do aluno)
2. Exame final - (Ordinário) (Recurso, Especial)
3. Exame final - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

#### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

#### Validação Eletrónica

Maria Alice Silva Pinto	Amilcar António Teiga Teixeira	Felícia Maria Silva Fonseca	Maria Sameiro Ferreira Patrício
12-12-2022	12-12-2022	12-12-2022	19-12-2022