INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

| | | | |
|---|---|---|---|
| Unidade Curricular | Opção I - Legislação e Certificação Florestal | Área Científica | - |
| Mestrado em | Agroecologia | Escola | Escola Superior Agrária de Bragança |
| Ano Letivo | 2013/2014 | Ano Curricular | 2 |
| Nível | 2-2 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 |
| Código | 6348-488-2101-16-13 | | |

| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - | TP - | PL - | TC - | S - | E - | OT - | O - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Sameiro Ferreira Patrício

## Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. - Conhecer a principal legislação aplicável ao sector florestal e saber quais as fontes essenciais de pesquisa de informação.
2. - Adquirir conhecimentos sobre o estado da indústria florestal portuguesa ao nível dos principais produtos da balança comercial (lenho, pasta, papel, mobiliário e cortiça).
3. - Conhecer os principais esquemas de certificação existentes, as suas principais diferenças e a sua importância e impacto a nível nacional e internacional.
4. - Saber interpretar e aplicar os critérios e indicadores de gestão florestal sustentável.
5. - Adquirir conhecimentos acerca da implementação e manutenção de sistemas de gestão florestal sustentável e da cadeia de responsabilidades.
6. - Saber interpretar normas de gestão florestal sustentável, tendo em vista a implementação de boas práticas de gestão florestal.

## Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Dominar conhecimentos básicos em disciplinas ligadas à gestão de recursos naturais como:
2. Silvicultura, Ordenamento Florestal, Recursos e Tecnologia dos Produtos Florestais
3. Protecção Florestal e Gestão da Caça e da Pesca.

## Conteúdo da unidade curricular

História Florestal; Legislação Florestal: competências comunitárias, nacionais, municipais e locais em matéria florestal; Baldios e ZIF's, Protecção Florestal, Caça e Pesca; Lei de Bases da Floresta; Planos de Ordenamento Florestal; Indústria florestal portuguesa, europeia e mundial e seu impacto sócio-económico. Estado actual e tendência evolutiva da indústria da madeira, pasta, papel, mobiliário e cortiça; Sistemas de Certificação Florestal; Boas práticas e normas florestais.

## Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. História Florestal
   - Conceitos gerais sobre o sector florestal em Portugal
2. Evolução da legislação florestal em Portugal
3. Legislação Geral Florestal.
   - O pacote nacional de legislação florestal
4. Regime Florestal, Baldios e ZIF's.
   - O regime florestal em Portugal e áreas sob regime florestal
5. Legislação sobre Baldios e Zonas de Intervenção Florestal
6. Principal legislação ao nível da protecção florestal
7. Legislação em matéria de Defesa da Floresta Contra Incêndios
8. O programa nacional de defesa da floresta contra incêndios (DFCI)
9. Legislação em matéria de Caça e Pesca
10. Certificação Florestal
    - Enquadramento Geral dos Sistemas de Certificação Florestal

## Bibliografia recomendada


1. Diário da República Legislação Nacional http: //www. dre. pt/
2. IPQ, 2005. Norma Portuguesa de Gestão Florestal Sustentável. Sistemas de Gestão Florestal Sustentável. Aplicação dos critérios Pan – Europeus para a gestão florestal sustentável. Inst. Port. da Qual.
3. CT145, 2004. Código de Boas Práticas para uma Gestão Florestal Sustentável. Comissão Técnica para a Gestão Florestal Sustentável. Lisboa.
4. Nussbaum, R. and Simula, M. 2005. The Forest Certification Handbook. Earthscan Publications Ltd.
5. Shanley, P. , Laird, S. A. , Gillen, S. A. and Pierce, A. R. 2002. Tapping the Green Market: Certification and Management of Non-Timber Forest Products. Earthscan Publications Ltd.


## Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas com exposição das matérias através de materiais audiovisuais e componente de pesquisa com compilação e organização de informação. Inicia-se a realização de trabalhos continuados em horário não presencial, com aprofundamento dos conhecimentos através da leitura de manuais existentes na biblioteca ou da pesquisa de informação na Internet com vista à apresentação do seminário.

## Alternativas de avaliação

- Exame final, trabalhos e seminário - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 50%
  - Discussão de Trabalhos - 50% (Apresentação em Seminário)

## Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

| Maria Sameiro Ferreira Patrício | Luís Filipe de Sousa Teixeira Nunes | José Paulo Mendes Guerra Marques Cortez |
|---|---|---|
| 03-11-2013 | 04-11-2013 | 10-11-2013 |

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.