

|                          |                               |                   |                                     |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Unidade Curricular       | Opção I - Farmacologia Básica | Área Científica   | -                                   |
| Mestrado em              | Agroecologia                  | Escola            | Escola Superior Agrária de Bragança |
| Ano Letivo               | 2018/2019                     | Ano Curricular    | 2                                   |
| Tipo                     | Semestral                     | Semestre          | 1                                   |
| Horas totais de trabalho | 162                           | Horas de Contacto | T - TP - PL - TC - S - E - OT - O - |
|                          |                               | Nível             | 2-2                                 |
|                          |                               | Créditos ECTS     | 6.0                                 |
|                          |                               | Código            | 6348-488-2101-10-18                 |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Olívia Rodrigues Pereira, Andre Filipe Ferreira Coelho, Maria Angela Goncalves Rocha de Aragao

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os conceitos básicos de Farmacologia
2. Consultar e seleccionar fontes de informação sobre os fármacos e os medicamentos
3. Compreender o processo de farmacocinética
4. Identificar factores que influenciam a resposta do organismo a determinado fármaco
5. Compreender a importância dos regimes posológicos na terapêutica medicamentosa
6. Compreender a farmacodinâmica e os mecanismos gerais de ação dos fármacos
7. Compreender os vários mecanismos de neurotransmissão e sua modulação com objectivos terapêuticos

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Conhecer e compreender conceitos e mecanismos de anatomofisiologia, patologia e bioquímica

### Conteúdo da unidade curricular

Farmacologia e alguns conceitos; Farmacocinética; Mecanismos gerais das acções dos fármacos; Divisão dos fármacos em grupos terapêuticos (Classificação ATC); Farmacologia do sistema nervoso autónomo; Farmacologia da neurotransmissão da Dopamina, 5-HT e histamina; Farmacologia da neurotransmissão dos aminoácidos; Farmacologia dos Eicosanóides; Toxicidade de fármacos

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Farmacologia e alguns conceitos
  - Antecedentes da farmacologia
  - Farmacologia actual
  - Conceitos importantes em Farmacologia
2. Farmacocinética
  - Transferência dos fármacos através das membranas
  - Absorção, Distribuição, Biotransformação, Excreção/Eliminação
  - Vias de administração de fármacos
3. Mecanismos gerais das acções dos fármacos
  - Acções mediadas por receptores
  - Mecanismos de actuação dos fármacos
  - Cinética da ligação fármaco-receptor
  - Acções não mediadas por receptores
4. Farmacologia do sistema nervoso autónomo
  - Transmissão colinérgica
  - Transmissão adrenérgica
5. Farmacologia da neurotransmissão da Dopamina, 5-HT e histamina
6. Farmacologia da neurotransmissão dos aminoácidos: Glutamato, GABA e Glicina
7. Farmacologia dos Eicosanóides: Prostaglandinas, Tromboxanos, Leucotrienos
8. Divisão dos medicamentos em grupos farmacoterapêuticos (Classificação ATC)
9. Toxicidade dos medicamentos
10. Uso racional do medicamento

### Bibliografia recomendada

1. Guimarães, S. ; Moura, D. & Soares, Silva, P. S. (2006) Terapêutica Medicamentosa e Suas Bases Farmacológicas, 5ª edição, Porto Editora, Porto.
2. Katzung, B; Masters, S; Trevor, A (2009) Basic & Clinical Pharmacology, 11th edition, McGraw-Hill Medical, New York
3. Rang, H. P. ; Dale M. M. ; Ritter J. M. ; Flower R. J. ; Henderson, G. (2012) Rang & Dale Farmacologia, 7ª Edição, Elsevier
4. Page, C. P. et al (2004). Farmacologia integrada. 2ª Edição. São Paulo: Editora Manole
5. www. infarmed. pt; http://www. who. int/en/; www. indice. pt; www. dgs. pt; http://escop. com/; http://www. ema. europa. eu/ema/;

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas Teóricas: Exposição, reflexão e discussão dos conteúdos apresentados. Aulas Práticas: Realização de trabalhos relacionados com os conteúdos da unidade curricular e com recurso a bases de dados da Intranet e Internet: pesquisa bibliográfica, discussão de casos, resolução de fichas práticas, análise de artigos científicos.

### Alternativas de avaliação

1. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 30%
  - Prova Intercalar Escrita - 30% (Para aprovação da UC o aluno deve ter como nota mínima 8. 0 valores na média das provas escritas)
  - Discussão de Trabalhos - 40% (Casos práticos, fichas, apresentação e discussão de artigos científicos)
2. Recurso, Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

1. Português

**Língua em que é ministrada**

2. Espanhol
3. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

**Validação Eletrónica**

|                          |  |                       |
|--------------------------|--|-----------------------|
| Olívia Rodrigues Pereira | Isabel Cristina Fernandes Rodrigues Ferreira | Maria Helena Pimentel |
| 12-11-2018               | 12-11-2018                                   | 12-11-2018            |