

Unidade Curricular	SIG e Detecção Remota		Área Científica	Arquitetura e Urbanismo	
CTeSP em	Defesa da Floresta Contra Incêndios		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	2	Nível	0-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 60	O 102	
			Código 4091-655-2106-00-19		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Paulo Miranda Castro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir consciência das potencialidades e das limitações dos Sistemas de Informação Geográfica aplicados à Ecologia e Ordenamento do Território
2. Adquirir agilidade informática suficiente para manipular as aplicações informáticas dadas, conhecer outras soluções de mercado e formatos de exportação e importação.
3. Escolher e processar imagens de Sensores Remotos.
4. Entender os processos relacionais de ligação entre tabelas gráficas e alfanuméricas e ser capaz de fazer consultas geográficas por atributo e por localização geográfica.
5. Utilizar a tecnologia GPS em levantamentos perimetrais e navegação.
6. Adquirir consciência da importância da disponibilização de informação geográfica através da Internet e das soluções para o fazer.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Entender fenómenos de Ecologia e de analisar dados recolhidos por Sensores Remotos
2. Definir processos de Cadastro, Topografia e Cartografia e de Cartografia Temática
3. Ter noções de Estatística e Informática

Conteúdo da unidade curricular

Princípios de funcionamento, organização e aplicações de SIG's. Introdução e saída de dados. Formatos raster e vectorial. Bases de dados relacionais de dados alfanuméricos e de dados espaciais e de atributos. Sistema de Posicionamento Global (GPS): componentes do sistema, funcionamento e aplicações práticas. Plataformas e Sensores Remotos aplicados ao estudo da superfície terrestre. Processamento Digital de Imagem. Aplicação de SIG à ecologia e ordenamento do território.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução aos SIG. Historial, definições e componentes
 - Aplicações em florestas, agricultura e gestão urbana
2. Informação geográfica. Sistemas de coordenadas. Componentes gráficos e atributos.
3. Bases de dados. Sistemas de Gestão de Base de Dados.
 - Estruturas de dados. O modelo relacional. Modelos de estrutura de dados em SIG.
 - Estruturas topológicas e não topológicas
4. Aquisição, manipulação, análise e produção de informação em SIG.
 - Georreferenciação. Edição de informação geográfica. Análise de informação geográfica
 - Buscas espaciais, sobreposição, cruzamento.
 - Declives, exposições, intervisibilidade, bacias hidrográficas, buffers, funções de custo
5. A luz. Albedo.
 - Reflexão, transmissão e absorção.
 - Reflexão relativa ou albedo da vegetação, solo, água, gelo e neve.
 - Sensores passivos e não passivos.
6. Sistemas de varrimento
 - Satélites e sensores: Landsat, Spot, Tiros/NOAA, Ikonos e SENTINEL.
 - sistemas de varrimento lateral (across-track scanners),
 - sistemas de varrimento ao longo da direção de movimento (along-track scanners).
7. Características de imagens digitais. Filtração. Classificação automática, supervisionada e visual.
8. Sistema global de posicionamento (GPS). Componentes do sistema. Funcionamento e aplicações práticas.
9. Conceitos básicos de Desenho Assistido por Computador (CAD)
10. Modelos Digitais de Terreno (MDT). Criação e utilização.

Bibliografia recomendada

1. ARONOFF, S. 1989. Geographic information systems: A management perspective. WDL Publications, Ottawa, Canada.
2. BOSQUE SENDRA, J. 1997. Sistemas de información geográfica Madrid, Rialp, 2ª edição corrigida, 451 p.
3. EASTMAN, J. R. 1992. IDRISI. Users Guide. Clark University, Worcester, 178 p.
4. LILLESAND, T. M. , KIEFER, R. W. 2000. Remote sensing and image interpretation, Fourth edition, John Wiley and sons. New York.
5. MAGUIRE, D. J. ; GOODCHILD, M. F. ; RHIND, D. W. 1991. Geographical Information Systems. Longman Scientific & Technical, New York.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas de quatro horas, numa sala com computadores (pelo menos um para dois alunos). Introdução teórica num período de cerca de 20 minutos seguida pela aplicação prática com recurso a modelos tutoriais, e acompanhamento do docente. Algumas das aulas poderão ser no exterior.

Alternativas de avaliação

1. Ordinário - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Avaliação dos relatórios técnicos, testes práticos e portefólio (3 ECTS))
 - Exame Final Escrito - 50% (Exame escrito final (3 ECTS))
2. Não ordinário - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito teórico prático (6 ECTS))
3. Especial - Finalistas e Trabalhadores - (Trabalhador) (Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito teórico prático (6 ECTS))
4. Recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)

Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito teórico prático (6 ECTS))

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

João Paulo Miranda Castro	João Carlos Martins de Azevedo	Marina Maria Pedrosa Meca Ferreira Castro	Amilcar Manuel Lopes António
15-11-2019	26-11-2019	26-11-2019	26-11-2019