

Unidade Curricular	Sensibilização Ambiental		Área Científica	Silvicultura e Caça	
CTeSP em	Defesa da Floresta Contra Incêndios		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	3.0
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 45	O 36	
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Artur Jorge de Jesus Gonçalves, Manuel Joaquim Sabença Feliciano

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Adquirir uma visão integrada sobre a importância das questões ambientais, incluindo a relevância ecológica, social e económica da floresta e dos recursos florestais.
2. Compreender os principais mecanismos de educação aplicados às temáticas ambientais e de conservação dos recursos naturais, incluindo as florestas.
3. Desenhar e implementar ações de sensibilização e educação ambiental.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conhecimentos básicos sobre ambiente e florestas.

Conteúdo da unidade curricular

1. Conceitos, Problemas Ambientais e Sustentabilidade.
2. Evolução Histórica da Sensibilização e Educação Ambiental
3. Ética ecológica e Sensibilização Ambiental.
4. Técnicas de Educação Ambiental.
5. Projeto de Educação Ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceitos, problemas Ambientais e Sustentabilidade
 - Conceitos ambientais fundamentais
 - Ciclos Ambientais e Relações entre populações
 - Problemas ambientais e fatores de desequilíbrio
 - Desenvolvimento Sustentável
 - Florestas e Sustentabilidade
 - Pegada Ecológica
2. Evolução histórica da sensibilização e educação ambiental
 - A cultura ambiental do homem ao longo da história
 - Consciência Ambiental e ensino
 - Cronologia de acontecimentos associados à promoção da educação ambiental
 - Educação ambiental em Portugal
3. A ética ecológica e a sensibilização ambiental.
 - Objetivos e âmbito;
 - Princípios de ética ambiental.
4. Técnicas de educação ambiental.
 - Estratégias de educação ambiental;
 - Materiais pedagógicos;
 - Equipamentos e outros recursos.
5. Projeto de Educação Ambiental
 - Público Alvo
 - Objetivos de ensino/aprendizagem
 - Planeamento das ações de educação ambiental
 - Avaliação de resultados
 - Estudo de caso: Planos Nacionais de Sensibilização em Defesa das Florestas Contra Incêndios

Bibliografia recomendada

1. Ministério da Educação (DGIDC) (ed.) (2006) Guião de Educação Ambiental: conhecer e preservar as florestas. Coleção "Educação para a Cidadania".
2. Sato, M. . & Carvalho, I. (2005) Educação ambiental pesquisa e desafios. Porto Alegre. Artmed.
3. Schmidt, L. ; Guerra, J. e Nave, J. (2010). Educação Ambiental. Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.
4. Varandas, M. J. (2003). O Valor do Mundo Natural. Perspectivas para uma Ética Ambiental. Lisboa. SEA.
5. Carapeto C. , Alves, F. L. & Caeiro (1998). Educação Ambiental. Universidade Aberta.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas assumem um formato teórico-prático, com a predominância da componente prática, com o envolvimento dos alunos em trabalho autónomo, em equipa, a fim de proporcionar um contexto de ensino aprendizagem centrado no aluno, em que este é convidado a desenvolver estudo orientado, elaboração de documentos técnicos e desenvolvimento de atividades práticas em contexto real.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 40% (Exame de avaliação dos conteúdos da disciplinas.)
 - Trabalhos Práticos - 60% (Trabalhos práticos sobre a temática da disciplina.)
2. Alternativa 2 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 40% (Exame de avaliação dos conteúdos da disciplinas.)
 - Exame Final Escrito - 60% (Exame prático final.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Artur Jorge de Jesus Gonçalves, Manuel Joaquim Sabença Feliciano	Amilcar António Teiga Teixeira	Marina Maria Pedrosa Meca Ferreira Castro	Amilcar Manuel Lopes António
11-11-2019	11-11-2019	19-11-2019	19-11-2019