

Unidade Curricular	Bens e Serviços dos Ecossistemas		Área Científica	Silvicultura e Caça	
CTeSP em	Defesa da Floresta Contra Incêndios		Escola	Escola Superior Agrária de Bragança	
Ano Letivo	2019/2020	Ano Curricular	1	Nível	0-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
Código		4091-655-1201-00-19			
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP
			PL	-	TC
			S	-	E
			OT	45	O
					63

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Amílcar António Teiga Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Conhecer bens e serviços de ecossistemas florestais: madeira, cortiça, cogumelos, frutos secos, resina, aromáticas, biomassa. Tecnologias de conservação e transformação. Potencialidades do ecoturismo.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Conceitos de serviços de ecossistema e capital natural. Tipologias. Mapeamento. Estrutura, propriedades e tecnologia dos principais produtos resultantes dos usos da floresta. Utilizações da madeira, frutos secos, cortiça, resina e outros subprodutos. Macromicologia. Plantas aromáticas. Ecoturismo. Aproveitamento de resíduos florestais para bioenergia. A floresta como espaço de lazer e manancial de informação: utilização recreativa, regulação e princípios para o seu projeto e desenho.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. INTRODUÇÃO: Conceitos de serviços de ecossistema e capital natural. Tipologias.
2. SERVIÇOS DOS ECOSISTEMAS: Produção, Regulação, Culturais e de Suporte
3. SERVIÇOS DA FLORESTA: Estrutura, propriedades e tecnologia dos principais produtos da floresta.
4. BENS DA FLORESTA: madeira, frutos secos, cortiça, resina, cogumelos, aromáticas, mel, biomassa.
5. OUTROS SERVIÇOS ASSOCIADOS: Caça, pesca, ecoturismo.
6. AVALIAÇÃO ECONÓMICA. Pagamentos por serviços florestais e créditos sobre serviços de ecossistema
7. CASOS DE ESTUDO

Bibliografia recomendada

1. Shmulsky R, Jones PD 2011. Forest Products and Wood Science: an Introduction, 6th edition. John Wiley & Sons.
2. Ribeiro SC et al. 2011. Condição e tendências recentes dos serviços de ecossistema florestal no Norte de Portugal. In Tereso et al. (Eds.) Florestas do Norte de Portugal
3. Bell, S. , M. Simpson, L. Tyrväinen, T. Sievönen, and U. Pröbstl, (eds.) 2008. European Forest Recreation and Tourism: A Handbook. Taylor & Francis, London.
4. Alexander, S. J. , D. Pilz, N. S. Weber, E. Brown, V. A. Rockwell. 2002. Mushrooms, Trees, and Money. Envir. Manag. 30(1): 129–141.
5. Pereira, H. Domingos T, Vicente L, Proença V. (eds) 2009. Ecossistemas e Bem-Estar Humano. Avaliação para Portugal do Millennium Ecosystem Assessment. Escolar Editora

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas 1) presenciais – Teóricas: lecionação com meios audiovisuais. Práticas: a) Campo- uso de metodologias e logísticas específicas; b) Laboratoriais- identificação, tratamento e análise de amostras obtidas no campo. 2) não presenciais – Trabalhos iniciados nas aulas presenciais; Investigação e trabalhos de grupo (seminário); Pesquisa bibliográfica (biblioteca, B-on).

Alternativas de avaliação

1. Trabalhos Práticos 40%; Exame Final Escrito 60% - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame Final Escrito - 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
3. Exame Final Escrito - 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Amílcar António Teiga Teixeira	João Carlos Martins de Azevedo	Marina Maria Pedrosa Meca Ferreira Castro	Amílcar Manuel Lopes António
10-11-2019	11-11-2019	12-11-2019	17-11-2019