

Unidade Curricular	Viticultura II	Área Científica	Produção Agrícola e Animal
CTeSP em	Viticultura e Enologia	Escola	Escola Superior Agrária de Bragança
Ano Letivo	2018/2019	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S - E - OT 60 O -
Nível	0-1	Créditos ECTS	6.0
Código	4072-580-1010-00-18		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Luís Verdial Andrade, Manuel Ângelo Rosa Rodrigues

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Planear e realizar as principais operações para a instalação de uma vinha: preparação do terreno, plantação e tutoragem.
2. Conhecer e realizar as técnicas mais adequadas para a condução da vinha
3. Planear e realizar as várias operações culturais que se realizam na vinha: gestão solo, fertilização, poda, intervenções em verde, gestão da água, controlo de maturação e vindima

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

Instalação da vinha. Poda e condução. Manutenção da condição do solo e outras operações. Outras intervenções na vinha. Nutrição mineral e fertilização da vinha. Gestão hídrica da vinha.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução
2. Instalação da vinha
3. Poda e condução
4. Manutenção da condição do solo e outras operações
5. Outras intervenções na vinha

Bibliografia recomendada

1. Blouin, J. ; Guimberteau, G. , 2004. Maduración y Madurez de la uva; Ediciones MundiPrensa. Madrid.
2. Fregoni, M. 2013. Viticoltura di qualità. Trattato dell'eccellenza da terroir. Piacenza: Edizione l'Informatore Agrario S. R. L.
3. GALET, P. 1993. Précis de Viticulture. Imprimerie DÉHAN. Montpellier
4. HIDALGO, L . 1999. Tratado de Viticultura General. Ediciones Mundi-Prensa
5. MAGALHÃES, Nuno (2009) Tratado de viticultura. Edições Chaves Ferreira, Lisboa

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas presenciais (Teórico – teórico- práticas, trabalhos de campo, visitas e seminário); Trabalhos de campo com a elaboração dos respectivos relatórios técnicos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 20% (Apresentação oral e discussão)
 - Prova Intercalar Escrita - 80%
2. Exame final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

João Luís Verdial Andrade, Manuel Ângelo Rosa Rodrigues	António Castro Ribeiro	José Alberto Cardoso Pereira
09-11-2018	13-11-2018	25-11-2018