

|                          |                                 |                   |                                      |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Unidade Curricular       | Higiene e Segurança no Trabalho | Área Científica   | Segurança e Higiene no Trabalho      |
| CTeSP em                 | Produção Agrícola               | Escola            | Escola Superior Agrária de Bragança  |
| Ano Letivo               | 2023/2024                       | Ano Curricular    | 2                                    |
| Nível                    | 0-2                             | Créditos ECTS     | 3.0                                  |
| Tipo                     | Semestral                       | Semestre          | 1                                    |
| Código                   | 4069-577-2003-00-23             |                   |                                      |
| Horas totais de trabalho | 81                              | Horas de Contacto | T - TP - PL - TC - S - E - OT 30 O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Fernando Augusto Pereira, Vitor Manuel Ramalheira Martins

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o enquadramento legal da Higiene e Segurança no Trabalho (HST)
2. Conhecer quais as competências do Serviço de Segurança, Saúde e Higiene no trabalho
3. Caracterizar e identificar fontes de risco
4. Compreender e aplicar os princípios gerais da prevenção de riscos profissionais
5. Conhecer os vários tipos de sinalização
6. Conhecer e utilizar correctamente os equipamentos de protecção individual e colectiva
7. Definir modalidades de organização dos serviços de HST nas empresas
8. Interiorizar as normas, nacionais e comunitárias, referentes à HST

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não existem

### Conteúdo da unidade curricular

Fundamentos Gerais da Segurança e Higiene do Trabalho; Segurança no Posto de Trabalho; Análise de Riscos (Riscos físicos, Riscos químicos, Riscos biológicos, Riscos ergonómicos); Legislação de Carácter Geral: Finalidade, Relevância e Evolução Histórica; Regras de Segurança no Laboratório; Sinalética/Simbologia Laboratorial.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fundamentos Gerais da Segurança e Higiene do Trabalho
  - Introdução aos conceitos
  - Definição
  - Objectivos
  - Acidentes de trabalho
2. Segurança no Posto de Trabalho
  - Significado e importância da prevenção
  - O efeito dominó e os acidentes de trabalho Segurança de máquinas
  - Redução dos riscos de acidente
  - Protecção colectiva e protecção individual
  - Prevenção e protecção contra incêndios
  - Sinalização de segurança
3. Análise de Riscos
  - Os riscos: prevenção de riscos na utilização de equipamento de trabalho e de transporte
  - Riscos físicos
  - Riscos químicos
  - Riscos biológicos
  - Riscos ergonómicos
4. Legislação de Carácter Geral: Finalidade, Relevância e Evolução Histórica
  - Legislação de Segurança, Higiene e Saúde nos locais de Trabalho
  - Portaria nº 53/71 de 3 de Fevereiro e Portaria 702/80 de 27 de Setembro
  - Directiva 89/391/CE e DL nº 411/91 de 14 de Novembro
  - DL nº 26/94 de 1/02
  - DL nº 347/93 de 1 de Outubro e Portaria nº 987/93 de 6 de Outubro

### Bibliografia recomendada

1. Associação Empresarial de Portugal, Manual de Formação: Higiene e Segurança no Trabalho, AEP, 2004.
2. Cabral, F. e Veiga, R. , Higiene, Segurança, Saúde e Prevenção dos Acidentes de Trabalho, Verlag Dashofer, 2000
3. Miguel, A. , Manual de Higiene e Segurança no Trabalho, Porto Editora, 2005.
4. Veiga, R. , Metodologias de Avaliação dos Riscos Profissionais. Verlag Dashöfer, 2006.
5. Decretos - Lei, Decretos - Regulamentares, Portarias, Normas Portuguesas e Internacionais, aplicáveis em matéria de segurança, higiene e saúde no trabalho.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas teóricas serão expostas recorrendo ao retroprojector, data-show, quadro e complementadas com casos práticos, pela apresentação de situações reais que fomentem o debate. Serão distribuídos trabalhos específicos para desenvolver em grupo. Os alunos serão incentivados a realizar pesquisas (internet, bibliotecas. . . ) para reunir os conteúdos de suporte ao estudo dos casos propostos.

### Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Prova Intercalar Escrita - 40%
  - Prova Intercalar Escrita - 40%
  - Trabalhos Práticos - 10%
  - Trabalhos Práticos - 10%
2. Alternativa 2 - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

| Validação Eletrónica                                      |                          |                          |                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Fernando Augusto Pereira, Vitor Manuel Ramalheira Martins | Fernando Augusto Pereira | Luís Manuel Cunha Santos | Paula Sofia Alves do Cabo |
| 16-01-2024                                                | 16-01-2024               | 16-01-2024               | 23-01-2024                |