

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------|------|
| Unidade Curricular | Ética e Legislação | Área Científica | Ciências Sociais e do Comportamento | | |
| CTeSP em | Cuidados Veterinários | Escola | Escola Superior Agrária de Bragança | | |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 | Nível | 0-2 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - | TP - | PL - |
| | | | TC - | S - | E - |
| | | | OT 60 | O - | |
| | | | Código 4067-575-2003-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Fernando Augusto Pereira, Álvaro Luís Pegado Lemos Mendonça

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer e interiorizar os princípios éticos, aplicáveis à adopção de uma postura ética profissional própria.
2. Conhecer e interiorizar os princípios éticos, aplicáveis à manipulação de animais.
3. Produzir argumentações éticas sustentadas (decisões) sobre práticas profissionais.
4. Ler, analisar, interpretar, e aplicar as disposições dos principais diplomas nacionais e internacionais com aplicação em ética animal.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não há pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à ética: questões éticas centrais na actualidade; princípios éticos; teorias éticas; universalidade e relativismo ético; produção de argumentos éticos fundamentados.
2. Ética profissional: teoria deontológica.
3. Ética e os animais: direitos directos e indirectos dos animais; abolição, reforma, status quo; teorias éticas aplicáveis
4. Noções básicas de Direito
5. Legislação aplicada à produção, manipulação e comercialização de animais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à ética.
 - Questões éticas centrais na actualidade
 - Teorias éticas;
 - Princípios éticos;
2. Ética profissional: teoria deontológica.
3. Ética e os animais: direitos directos e indirectos dos animais; abolição, reforma, status quo.
4. Teorias éticas aplicáveis aos animais:
 - Perfeccionismo, despotismo, custódia, contratualismo, Kantismo.
 - Utilitarismo e a perspectiva dos direitos.
 - Ecologia profunda e ecofeminismo.
5. Noções básicas de Direito.
 - Estrutura da norma jurídica.
 - Direito Natural e Direito Positivo; Direito Objectivo e Direito Subjectivo.
 - Fontes do Direito.
6. Legislação aplicada à produção, manipulação e comercialização de animais.

Bibliografia recomendada

1. Humberto Rosa, Bioética para as Ciências Naturais. Conferências e Casos de Estudo, do FLA/NSF International Bioethics Institute, 2004.
2. Beauchamp, T. , 2014. The Oxford Handbook of Animal Ethics. Oxford University Press Inc, Oxford, RU, 1008 pp.
3. Galvão Telles, I. , 2010. Introdução ao Estudo do Direito. 10ª edição, Volume 1, Coimbra Editora, Coimbra, Portugal, 486 pp.
4. Sandoe, P. , Corr, S. , Palmer, C. , 2015. Companion Animal Ethics. Wiley-Blackwell, NJ, EUA, 288 pp.
5. Sgreccia, E. , 2009. Manual de Bioética: 1 – Fundamentos e Ética Biomédica. Edições Principia, Lisboa, Portugal, 960 pp.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas presenciais teóricas baseiam-se, fundamentalmente, na exposição dos temas como o data-show e quadro preto. As aulas presenciais práticas consistem na análise e discussão de casos práticos e na análise e discussão de diplomas legais que regulam a manipulação de animais.

Alternativas de avaliação

- Exame escrito. - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Álvaro Luís Pegado Lemos Mendonça, Fernando Augusto Pereira | Sância Maria Afonso Pires | Ramiro Corujeira Valentim |
| 16-01-2024 | 13-02-2024 | 13-02-2024 |