INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Etologia e Bem-Estar Animal			Área Científica	Ciências Veterinárias		
CTeSP em	Cuidados Veterinários			Escola	Escola Superior Agrária de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	1	Nível	0-1	Créditos ECTS	5.5
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	4067-575-1003-00-22		

Horas totais de trabalho	148,5	Horas de Contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
			-	-	-	-	-	-	60	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Alfredo Jorge Costa Teixeira, Ramiro Corujeira Valentim

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Dotar os alunos de conhecimentos relativos ao comportamento e bem-estar animal, fundamentais do ponto de vista da Produção Animal e da Clínica Veterinária.
2. Distinguir os comportamentos normais dos anormais e identificar e interpretar os vários sinais de bem-estar, conhecendo os mecanismos fisiológicos que estão na sua génese e suas consequências.
3. Saber prevenir e corrigir situações geradoras de comportamentos anormais e de níveis de bem-estar reduzidos e de falta de segurança para quem trabalha com animais.
4. Introdução ao ensino de cães.
5. Conhecer os efeitos das orientações Europeias, em matéria de bem-estar animal. Suas consequências sobre a Produção Animal e a Clínica Veterinária.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Princípios da etologia. Evolução filogenética do cérebro e efeitos sobre o comportamento e processos adaptativos. Sistema neuro-endócrino (integração/modulação dos estímulos ambientais). Aprendizagem vs comportamento. Bases de treino canino. Domesticação vs comportamento. Organização social. Comportamentos agonístico, investigatório, ingestivo, eliminativo, sexual, parental e de descanso. Sistemas de exploração vs comportamento. Técnicas de contenção. Definições e conceitos de bem-estar animal.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios e Fundamentos da Etologia
   - Conceito de Etologia
   - Objectivos do Estudo do Comportamento Animal
   - Áreas de Estudo do Comportamento Animal
   - Importância da Etologia
2. Bases do Comportamento
   - Genéticas
   - Fisiológicas
3. Tipo de Comportamento
   - Instintivo
   - Impulso
   - Adquirido
4. Manifestações do Comportamento
   - Padrão de Comportamento
   - Sistema de Comportamento
5. Organização Social
   - Definição
   - Estruturas Sociais
   - Formas de Comunicação
6. Diferentes Formas de Comportamento
   - Investigatório
   - Ingestivo
   - Agonístico
   - Sexual and Parental
   - Sono
7. Domesticação
   - Definição
   - Origens
   - Características que Favorecem a Domesticação
   - Mudanças Comportamentais causadas pela Domesticação
8. Formas Anormais de Comportamento
   - Stress
   - Doenças Comportamentais
9. Bem-estar Animal
   - Conceitos
   - Avaliação
   - Legislação e Ética
10. Técnicas de contenção, Manipulação e Treino Básico (PRATICAS)

Bibliografia recomendada

1. ALCOCK, J. , 2013. Animal behavior: An evolutionary approach. 10ª Edição, Sinauer Associates, Inc. , Sunderland, EUA, 522 pp.
2. HAMMERLE, M. et al. 2015. 2015 AAHA Canine and Feline Behavior Management Guidelines. J Am Anim Hosp Assoc, 51, 205-221.
3. WEISS, E. , MOHAN-GIBBSON, H. , ZAWISTOWSKI, S. , 2015. Animal behavior for shelter veterinarians and staff. Wiley-Blackwell, Oxford, Reino Unido, 400 pp.
4. ROCHLITZ, I. , 2005. The welfare of cats. Series: Animal Welfare, Vol 3, XXI, Editora Springer, Berlim, Alemanha, 283 pp.
5. STAFFORD, K. , 2006. The welfare of dogs. Series: Animal Welfare, Vol 4, Editora Springer, Berlim, Alemanha, 290 pp.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Leccionação de aulas teórico-práticas. Promoção da participação activa dos alunos nas aulas. Nas horas não presenciais, os alunos deverão realizar trabalhos teórico/práticos. O estudo das matérias deverá ser contínuo. A componente de orientação tutória servirá para o docente acompanhar e auxiliar os alunos na

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.

Métodos de ensino e de aprendizagem

aquisição de competências nesta área do conhecimento.

Alternativas de avaliação

1. 1 Teste (50%) e 1 Exame Restricto (50%) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. Exame Global (100%) - (Trabalhador) (Final)
3. Exame Global (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Alfredo Jorge Costa Teixeira, Ramiro Corujeira Valentim	Teresa Maria Montenegro Araújo A. Correia	Ramiro Corujeira Valentim
07-12-2022	07-12-2022	19-12-2022

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.