

Designação	Oficinas de Empregabilidade		Área Científica	-	
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular		Escola	Instituto Politécnico de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	-	Nível	-
				Créditos ECTS	3.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9999-940-1032-00-22
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Helena Isabel Martins Santos Paulo, Luisa Margarida Barata Lopes, João Paulo Ribeiro Pereira, Maria Augusta Romão da Veiga Branco, Paula Sofia Alves do Cabo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as tendências atuais do mercado de trabalho e implementar estratégias de procura ativa de emprego;
2. Identificar, pelo autoconhecimento, as suas principais competências técnicas e pessoais;
3. Desenvolver as soft skills fundamentais à integração no mercado de trabalho e sucesso profissional;
4. Conhecer e aplicar as ferramentas de networking;
5. Compreender a necessidade de adequar os processos, técnicas, objetivos e atitude às diferentes circunstâncias e interlocutores (postura e inteligência emocional);
6. Reconhecer e participar, com sucesso, num processo de recrutamento e seleção (pitch pessoal, curriculum vitae, carta de motivação, candidatura, entrevista individual, avaliação psicométrica).

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não existem pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Diagnóstico e autoconhecimento; 2. Preparação; 3. Ação e processo de recrutamento e seleção.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diagnóstico e autoconhecimento:
  - Mercado de trabalho;
  - Autoconhecimento das principais competências técnicas e pessoais (Análise SWOT pessoal).
2. Preparação:
  - Estratégias de procura ativa de emprego;
  - Ferramentas de networking;
  - Gestão de tempo;
  - Soft skills fundamentais à integração no mercado de trabalho e sucesso profissional;
  - Marca pessoal e comunicação;
  - Treino de inteligência emocional.
3. Ação e processo de recrutamento e seleção:
  - Preparação de pitch pessoal;
  - Preparação do curriculum vitae, carta de motivação e candidatura espontânea,
  - Entrevista e avaliação psicométrica.

### Bibliografia recomendada

1. OCDE (2021). Skills and Work da OCDE <https://www.oecd.org/employment/skills-and-work/>
2. Pais, L. (2017). A empregabilidade dos diplomados do IPB. Bragança-Portugal
3. Peixe, R. (2013). Emprego bom e já. Guia Prático.
4. Rego, A. (2022). Comunicação pessoal e organizacional. (5ªEd. ) Lisboa: Edições Sílabo.
5. Vieira, D. A. , & Marques, A. P. (2014). Preparados para trabalhar? Um Estudo com Diplomados do Ensino Superior e Empregadores. Edição-Fórum Estudante

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas funcionam como uma oficina, sendo as diferentes temáticas abordadas de forma teórico-prática. Assim, a metodologia de ensino assenta em: workshops e seminários de apoio para ajudar os estudantes a desenvolver as competências necessárias para a sua inserção na vida ativa; Learn by doing; Team-Based Problem Solving.

### Alternativas de avaliação

- Programa de Alta Performance Pessoal (PAPP) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 10% (Individualmente, cada aluno deve preparar objetivos e alvos (excel) e realizar testes psicotécnicos;)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Individualmente, cada aluno deve preparar um vídeo pitch pessoal (20%), CV/carta de motivação (30%);)
  - Trabalhos Experimentais - 40% (Participação em simulação de entrevista.)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Helena Isabel Martins Santos Paulo, Luisa Margarida Barata Lopes	Vera Alexandra Ferro Lebres
09-10-2022	12-10-2022