

Designação	Oficinas de Empregabilidade		Área Científica	-	
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular		Escola	Instituto Politécnico de Bragança	
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	-	Nível	-
				Créditos ECTS	3.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9999-940-1032-00-22
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Helena Isabel Martins Santos Paulo, Luisa Margarida Barata Lopes, João Paulo Ribeiro Pereira, Maria Augusta Romão da Veiga Branco, Paula Sofia Alves do Cabo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as tendências atuais do mercado de trabalho e implementar estratégias de procura ativa de emprego;
2. Identificar, pelo autoconhecimento, as suas principais competências técnicas e pessoais;
3. Desenvolver as soft skills fundamentais à integração no mercado de trabalho e sucesso profissional;
4. Conhecer e aplicar as ferramentas de networking;
5. Compreender a necessidade de adequar os processos, técnicas, objetivos e atitude às diferentes circunstâncias e interlocutores (postura e inteligência emocional);
6. Reconhecer e participar, com sucesso, num processo de recrutamento e seleção (pitch pessoal, curriculum vitae, carta de motivação, candidatura, entrevista individual, avaliação psicométrica).

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não existem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Diagnóstico e autoconhecimento; 2. Preparação; 3. Ação e processo de recrutamento e seleção.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diagnóstico e autoconhecimento:
 - Mercado de trabalho;
 - Autoconhecimento das principais competências técnicas e pessoais (Análise SWOT pessoal).
2. Preparação:
 - Estratégias de procura ativa de emprego;
 - Ferramentas de networking;
 - Gestão de tempo;
 - Soft skills fundamentais à integração no mercado de trabalho e sucesso profissional;
 - Marca pessoal e comunicação;
 - Treino de inteligência emocional.
3. Ação e processo de recrutamento e seleção:
 - Preparação de pitch pessoal;
 - Preparação do curriculum vitae, carta de motivação e candidatura espontânea;
 - Entrevista e avaliação psicométrica.

Bibliografia recomendada

1. OCDE (2021). Skills and Work da OCDE <https://www.oecd.org/employment/skills-and-work/>
2. Pais, L. (2017). A empregabilidade dos diplomados do IPB. Bragança-Portugal
3. Peixe, R. (2013). Emprego bom e já. Guia Prático.
4. Rego, A. (2022). Comunicação pessoal e organizacional. (5ªEd.) Lisboa: Edições Sílabo.
5. Vieira, D. A. , & Marques, A. P. (2014). Preparados para trabalhar? Um Estudo com Diplomados do Ensino Superior e Empregadores. Edição-Fórum Estudante

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas funcionam como uma oficina, sendo as diferentes temáticas abordadas de forma teórico-prática. Assim, a metodologia de ensino assenta em: workshops e seminários de apoio para ajudar os estudantes a desenvolver as competências necessárias para a sua inserção na vida ativa; Learn by doing; Team-Based Problem Solving.

Alternativas de avaliação

- Programa de Alta Performance Pessoal (PAPP) - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 10% (Individualmente, cada aluno deve preparar objetivos e alvos (excel) e realizar testes psicotécnicos;)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Individualmente, cada aluno deve preparar um vídeo pitch pessoal (20%), CV/carta de motivação (30%);)
 - Trabalhos Experimentais - 40% (Participação em simulação de entrevista.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Helena Isabel Martins Santos Paulo, Luisa Margarida Barata Lopes	Vera Alexandra Ferro Lebres
09-10-2022	12-10-2022