

Designação	Voluntariado (Estágio)		Área Científica	-	
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular		Escola	Instituto Politécnico de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	-	Nível	-
				Créditos ECTS	3.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9999-940-1022-00-21
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Anabela Rodrigues Lourenço Martins, Dina Conceição Jerónimo Rodrigues Macias, Fernando Antonio Calado Rodrigues, Maria Augusta Pereira da Mata, Vera Alexandra Ferro Lebres

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Aprender a dinâmica da instituição de acolhimento de estágio quanto à sua estrutura organizacional e à natureza das suas respostas sociais
2. Identificar recursos e necessidades de intervenção
3. Aprender diferentes técnicas de intervenção geradoras de atividades de desenvolvimento pessoal e social para os clientes/utentes das IPSS's
4. Promover a educação para o voluntariado e para o exercício consciente da solidariedade e da cidadania ativa
5. Promover a implementação de programas/planos de intervenção de voluntariado
6. Criar fonte de pesquisa de conhecimento e troca de experiências, promover a aquisição de competências complementares à sua formação académica
7. Desenvolver competências genéricas

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Integração em equipa multidisciplinar; Identificação de necessidades de intervenção; Organização e execução de ações socioeducativas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integração na equipa multidisciplinar
2. Participação, planeamento, execução de atividades sociais, culturais, recreativas e ocupacionais
3. Identificação das necessidades e execução de ações de voluntariado em estágio
4. Capacidade de mobilizar recursos através da prática, e apreensão de conhecimentos teórico-práticos
5. Aquisição de novas competências para o seu desenvolvimento pessoal, educativo e profissional
6. Pesquisa de conhecimento e troca de experiências, adquirindo competências complementares
7. Desenvolvimento de competências genéricas

Bibliografia recomendada

Métodos de ensino e de aprendizagem

Intervenção Socioeducativa - Observação; Discussão; - Reflexão crítica. No final do estágio cada grupo de estudantes/instituição deverá elaborar uma apresentação oral com recurso ao powerpoint, estabelecendo a caracterização da instituição bem como uma descrição das atividades desenvolvidas. Evidenciar ainda os aspetos positivos, os negativos e propostas de melhoria para o estágio.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua ao longo do estágio - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Relatório e Guiões - 100% (Relatório escrito final)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Anabela Rodrigues Lourenço Martins, Dina Conceição Jerónimo Rodrigues Macias, Fernando Antonio Calado Rodrigues, Maria Augusta Pereira da Mata, Vera Alexandra Ferro Lebres	Vera Alexandra Ferro Lebres
11-11-2021	11-11-2021