Designação	Projeto Demola			Área Científica	-		
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular			Escola	Instituto Politécnico de Bragança		
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	-	Nível	-	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9999-940-1008-00-22		

Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP	-	PL	-	TC	-	S	-	E	-	OT	-	O	50

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ines Monteiro Barbedo de Magalhaes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Trabalhar em equipa, em ambientes multidisciplinares, multinacionais, multiculturais e de co-criação;
2. Propor soluções para desafios ou problemas reais da comunidade (empresas e instituições) que exigem inovação e uma variedade de competências;
3. Gerir projetos com base em etapas fundamentais (milestones) e focados na criação de valor de negócio e para o utilizador final;
4. Comunicar com eficácia, através da venda de uma ideia, perante uma audiência.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Comunicar em inglês.

Conteúdo da unidade curricular

Desenvolvimento de projetos multidisciplinares baseados em desafios reais ou problemas da comunidade (empresas e instituições) que exigem inovação e onde é necessária uma ampla variedade de competências.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desenvolvimento e gestão multidisciplinar de projetos utilizando a plataforma DEMOLA;
2. Resolução de problemas de desafios reais da comunidade;
3. Trabalho em equipa;
4. Discussão de ideias (brainstorming);
5. Prototipagem rápida;
6. Inovação;
7. Proposta de valor para as diferentes partes interessadas;
8. Validação da solução;
9. Criação de valor de negócio e para o utilizador final.

Bibliografia recomendada

1. Stickdorn, M. , & Schneider, J. (2014). Isto é Design Thinking de Serviços: Fundamentos, Ferramentas, Casos. Bookman Editora.
2. Curedale, R. (2017). Design Thinking Process & Methods 4th Edition. Design Community College Incorporated
3. Plattner, H. , Meinel, C. , & Leifer, L. (2012). Design Thinking Research: Studying Co-Creation in Practice. Springer Berlin Heidelberg.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Métodos ativos, focados no desenvolvimento de trabalho em equipa, utilizando a plataforma e instalações da rede DEMOLA.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua. - (Ordinário) (Final)
  - Projetos - 100% (Lista de entregáveis dos projetos DEMOLA e capacidades de comunicação.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Ines Monteiro Barbedo de Magalhaes	Vera Alexandra Ferro Lebres
06-03-2023	06-03-2023

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.