

Designação	Projeto Demola		Área Científica	-	
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular		Escola	Instituto Politécnico de Bragança	
Ano Letivo	2021/2022	Ano Curricular	-	Nível	-
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O	50

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Paula Carvalho do Monte, António José Santos Meireles, Barbara Costa Vilas Boas Barroso, Carla Alexandra Soares Gerales, Claudia Cristina Silva Costa, Elisabete da Anunciacao Paulo Morais, Fernando Augusto Pereira, Ines Monteiro Barbedo de Magalhaes, Joao Paulo Pais de Almeida, Josiana Adelaide Vaz, Juliana Almeida de Souza, Luís Avelino Guimarães Dias, Paula Sofia Alves do Cabo, Pedro Miguel Monteiro Rodrigues, Sância Maria Afonso Pires, Vítor Manuel Barrigão Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Trabalhar em equipa, em ambientes multidisciplinares, multinacionais, multiculturais e de co-criação;
2. Propor soluções para desafios ou problemas reais da comunidade (empresas e instituições) que exigem inovação e uma variedade de competências;
3. Gerir projetos com base em etapas fundamentais (milestones) e focados na criação de valor de negócio e para o utilizador final;
4. Comunicar com eficácia, através da venda de uma ideia, perante uma audiência.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Comunicar em inglês.

Conteúdo da unidade curricular

Desenvolvimento de projetos multidisciplinares baseados em desafios reais ou problemas da comunidade (empresas e instituições) que exigem inovação e onde é necessária uma ampla variedade de competências.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desenvolvimento e gestão multidisciplinar de projetos utilizando a plataforma DEMOLA;
2. Resolução de problemas de desafios reais da comunidade;
3. Trabalho em equipa;
4. Discussão de ideias (brainstorming);
5. Prototipagem rápida;
6. Inovação;
7. Proposta de valor para as diferentes partes interessadas;
8. Validação da solução;
9. Criação de valor de negócio e para o utilizador final.

Bibliografia recomendada

1. Stickdorn, M. , & Schneider, J. (2014). Isto é Design Thinking de Serviços: Fundamentos, Ferramentas, Casos. Bookman Editora.
2. Curedale, R. (2017). Design Thinking Process & Methods 4th Edition. Design Community College Incorporated
3. Plattner, H. , Meinel, C. , & Leifer, L. (2012). Design Thinking Research: Studying Co-Creation in Practice. Springer Berlin Heidelberg.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Métodos ativos, focados no desenvolvimento de trabalho em equipa, utilizando a plataforma e instalações da rede DEMOLA.

Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua. - (Ordinário) (Final)
- Projetos - 100% (Lista de entregáveis dos projetos DEMOLA e capacidades de comunicação.)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Ana Paula Carvalho do Monte, António José Santos Meireles, Barbara Costa Vilas Boas Barroso, Carla Alexandra Soares Gerales, Claudia Cristina Silva Costa, Elisabete da Anunciacao Paulo Morais, Fernando Augusto Pereira, Ines Monteiro Barbedo de Magalhaes, Joao Paulo Pais de Almeida, Josiana Adelaide Vaz, Juliana Almeida de Souza, Luís Avelino Guimarães Dias, Paula Sofia Alves do Cabo, Pedro Miguel Monteiro Rodrigues, Sância Maria Afonso Pires, Vítor Manuel Barrigão Gonçalves	Vera Alexandra Ferro Lebres
28-10-2021	28-10-2021