

Designação	Plano de Desenvolvimento de Carreiras	Área Científica	-
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular	Escola	Instituto Politécnico de Bragança
Ano Letivo	2022/2023	Ano Curricular	-
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - TP - PL - TC - S 60 E - OT - O -
		Nível	-
		Créditos ECTS	6.0
		Código	9999-940-1007-00-22

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Helena Isabel Martins Santos Paulo, Hélder Jaime Fernandes, Luísa Margarida Barata Lopes, Paula Sofia Alves do Cabo, João Paulo Ribeiro Pereira, Maria Augusta Romão da Veiga Branco

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o mercado de trabalho;
2. Identificar e desenvolver soft-skills;
3. Aplicar ferramentas de Networking;
4. Implementar e desenvolver estratégias de procura ativa de emprego;
5. Participar num processo de recrutamento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Diagnóstico 2. Preparação 3. Ação 4. Prática

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diagnóstico
 - 1. 1- Reconhecimento de traços de personalidade;
 - 1. 2- Analisar o mercado de trabalho;
 - 1. 3- Treino de Inteligência Emocional;
 - 1. 4- Marca pessoal;
2. Preparação
 - 2. 1-Competências Sociais;
 - 2. 2-Competências de Gestão;
 - 2. 3-Competências de Auto-Organização;
 - 2. 4-Competências de Desenvolvimento Pessoal.
3. Ação
 - 3. 1-Definição do objetivo;
 - 3. 2-Abordagem ao mercado de trabalho;
 - 3. 3 - Preparação do curriculum vitae e responder a anúncios de emprego;
 - 3. 4 - Preparação para uma entrevista de emprego.
4. Prática
 - 4. 1-Participação num processo de recrutamento

Bibliografia recomendada

1. <https://www.oecd.org/newsroom/changing-world-of-work-needs-new-jobs-strategy.htm>
2. Sousa, L. (2011). Acesso e exercício do primeiro emprego diplomados do ISPV
3. Pais, L. (2017). A empregabilidade dos diplomados do IPB. Bragança-Portugal
4. Vieira, D. A. , & Marques, A. P. (2014). Preparados para trabalhar? Um Estudo com Diplomados do Ensino Superior e Empregadores. Edição-Fórum Estudante
5. Peixe, R. (2013). Emprego Bom e Já. Guia Prático.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As sessões funcionam como uma oficina, sendo as diferentes temáticas abordadas de forma teórico-prática, com a apresentação e discussão de situações concretas e estudos de caso. Assim a metodologia de estudo assenta em: - Workshops e seminários de apoio ao estudante; - Learn By doing - Team-Based Problem Solving

Alternativas de avaliação

- Programa de Alta Performance Pessoal - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Hélder Jaime Fernandes, Helena Isabel Martins Santos Paulo, Luísa Margarida Barata Lopes, Paula Sofia Alves do Cabo

Vera Alexandra Ferro Lebres

13-12-2022

14-12-2022