Designação	Estágio Extracurricular					Área Científica	-						
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular					Escola	Instituto Politécnico de Bragança						
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	-			Nível	-	Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	1			Código	9999-940-1004-00-23						
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T	-	TP -	PL -	TC -	S -	E	162	OT -	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Vera Alexandra Ferro Lebres

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Conhecer a dinâmica da instituição de acolhimento do estágio, quanto à sua estrutura organizacional e operacional.
2. Demonstrar competências complementares à sua formação académica.
3. Avaliar e identificar necessidades e oportunidades de intervenção na área de atuação técnica e científica
4. Elaborar e Executar o plano de trabalho, seguindo os objetivos e etapas propostas e acordadas.
5. Refletir, reportar e comunicar sobre atividades desenvolvidas, objetivos atingido, aprendizagens e competências adquiridas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem requisitos específicos.

Conteúdo da unidade curricular

Estágio Extracurricular visa proporcionar ao aluno um primeiro contato com a atividade laboral, nomeadamente através da sua integração numa empresa/instituição. Tal permitirá ao aluno desenvolver competências e aprender em contexto real de trabalho, de forma imersiva.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Integração numa Instituição/empresa externa.
2. Aquisição de novas competências para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.
3. Imersão em contexto profisisonal
4. Reporte e apresentação dos resultados finais.

Bibliografia recomendada

1. Johnson, K. W. (2021). Business and Management Internships: Improving Employability Through Experiential Learning. Reino Unido: Taylor & Francis.
2. Internships: Quality Education Outside of Class. (2020). Estados Unidos: Cognella, Incorporated.
3. Internships, Employability and the Search for Decent Work Experience. (2021). Suiça: Edward Elgar Publishing Limited.
4. Cross-Cultural Undergraduate Internships: A Toolkit for Empowering the Next Generation. (2023). Reino Unido: Emerald Publishing Limited.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aplicação prática do conhecimento adquirido. Sob orientação de profissionais experientes, adquirindo competências relevantes para a futura carreira. Permite a integração de teoria e prática, promovendo o desenvolvimento de competências e a aquisição de conhecimento prático. Preparar os estudantes para desafios profissionais e proporciona um ambiente de aprendizagem enriquecedor e contextualizado.

Alternativas de avaliação

- Relatório final de estágio - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Vera Alexandra Ferro Lebres	Luis Manuel Santos Pais
28-10-2023	27-02-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.