

Designação	Projeto Demola		Área Científica	-	
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular		Escola	Instituto Politécnico de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	-	Nível	-
Tipo	Semestral	Semestre	2	Códigos	9999-940-1017-00-23
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O	50

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ines Monteiro Barbedo de Magalhaes, Vera Alexandra Ferro Lebres, Barbara Costa Vilas Boas Barroso, Celeste da Cruz Meirinho Antão, Fernando Augusto Pereira, Juliana Almeida de Souza

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Trabalhar em equipa, em ambientes multidisciplinares, multinacionais, multiculturais e de co-criação;
2. Propor soluções para desafios ou problemas reais da comunidade (empresas e instituições) que exigem inovação e uma variedade de competências;
3. Gerir projetos com base em etapas fundamentais (milestones) e focados na criação de valor de negócio e para o utilizador final;
4. Comunicar com eficácia, através da venda de uma ideia, perante uma audiência.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Comunicar em inglês.

Conteúdo da unidade curricular

Desenvolvimento de projetos multidisciplinares baseados em desafios reais ou problemas da comunidade (empresas e instituições) que exigem inovação e onde é necessária uma ampla variedade de competências.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desenvolvimento e gestão multidisciplinar de projetos utilizando a plataforma DEMOLA;
2. Resolução de problemas de desafios reais da comunidade;
3. Trabalho em equipa;
4. Discussão de ideias (brainstorming);
5. Prototipagem rápida;
6. Inovação;
7. Proposta de valor para as diferentes partes interessadas;
8. Análise de Cenários futuros
9. Validação da solução;
10. Criação de valor de negócio e para o utilizador final.

Bibliografia recomendada

1. Stickdorn, M. , & Schneider, J. (2014). Isto é Design Thinking de Serviços: Fundamentos, Ferramentas, Casos. Bookman Editora.
2. Curedale, R. (2017). Design Thinking Process & Methods 4th Edition. Design Community College Incorporated
3. Plattner, H. , Meinl, C. , & Leifer, L. (2012). Design Thinking Research: Studying Co-Creation in Practice. Springer Berlin Heidelberg.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Métodos ativos, focados no desenvolvimento de trabalho em equipa, utilizando ferramentas digitais colaborativas.

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua - (Ordinário) (Final)
- Projetos - 100% (Lista de entregáveis dos projetos e capacidades de comunicação.)

Língua em que é ministrada

1. Inglês
2. Português

Validação Eletrónica

Ines Monteiro Barbedo de Magalhaes, Vera Alexandra Ferro Lebres	Vera Alexandra Ferro Lebres	Luis Manuel Santos Pais
20-06-2024	21-06-2024	21-06-2024