

Designação	Plano de Desenvolvimento de Carreiras	Área Científica	-
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular	Escola	Instituto Politécnico de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	-
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP - - PL - - TC - - S 60 E - - OT - - O - -
		Nível	-
		Créditos ECTS	6.0
		Código	9999-940-1016-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Paulo Ribeiro Pereira

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o mercado de trabalho;
2. Identificar e desenvolver soft-skills;
3. Aplicar ferramentas de Networking;
4. Implementar e desenvolver estratégias de procura ativa de emprego;
5. Participar num processo de recrutamento.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

#### Conteúdo da unidade curricular

1. Diagnóstico 2. Preparação 3. Ação 4. Prática

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diagnóstico
  - Reconhecimento de traços de personalidade;
  - Analisar o mercado de trabalho;
  - Treino de Inteligência Emocional;
  - Marca pessoal;
2. Preparação
  - Competências Sociais;
  - Competências de Gestão;
  - Competências de Auto-Organização;
  - Competências de Desenvolvimento Pessoal.
3. Ação
  - Definição do objetivo;
  - Abordagem ao mercado de trabalho;
  - Preparação do curriculum vitae e responder a anúncios de emprego;
  - Preparação para uma entrevista de emprego.
4. Prática
  - Participação num processo de recrutamento

#### Bibliografia recomendada

1. <https://www.oecd.org/newsroom/changing-world-of-work-needs-new-jobs-strategy.htm>
2. Sousa, L. (2011). Acesso e exercício do primeiro emprego diplomados do ISPV
3. Pais, L. (2017). A empregabilidade dos diplomados do IPB. Bragança-Portugal
4. Vieira, D. A. , & Marques, A. P. (2014). Preparados para trabalhar? Um Estudo com Diplomados do Ensino Superior e Empregadores. Edição-Fórum Estudante
5. Peixe, R. (2013). Emprego Bom e Já. Guia Prático.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

As sessões funcionam como uma oficina, sendo as diferentes temáticas abordadas de forma teórico-prática, com a apresentação e discussão de situações concretas e estudos de caso. Assim a metodologia de estudo assenta em: a) Workshops e seminários de apoio ao estudante; b) Learn By doing e c) Team-Based Problem Solving

#### Alternativas de avaliação

- Programa de Alta Performance Pessoal - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

#### Língua em que é ministrada

Português

#### Validação Eletrónica

João Paulo Ribeiro Pereira	Vera Alexandra Ferro Lebres	Luis Manuel Santos Pais
20-06-2024	21-06-2024	21-06-2024