

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|-----|
| Designação | Plano de Desenvolvimento de Carreiras | | Área Científica | - | |
| Classificação | Unidade/Projeto Extracurricular | | Escola | Instituto Politécnico de Bragança | |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | - | Nível | - |
| Tipo | Semestral | Semestre | 1 | Códigos ECTS | 6.0 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - - TP - - PL - - TC - - S 60 E - - OT - - O - - | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Paulo Ribeiro Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer o mercado de trabalho;
2. Identificar e desenvolver soft-skills;
3. Aplicar ferramentas de Networking;
4. Implementar e desenvolver estratégias de procura ativa de emprego;
5. Participar num processo de recrutamento.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Diagnóstico 2. Preparação 3. Ação 4. Prática

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diagnóstico
 - 1. 1- Reconhecimento de traços de personalidade;
 - 1. 2- Analisar o mercado de trabalho;
 - 1. 3- Treino de Inteligência Emocional;
 - 1. 4- Marca pessoal;
2. Preparação
 - 2. 1-Competências Sociais;
 - 2. 2-Competências de Gestão;
 - 2. 3-Competências de Auto-Organização;
 - 2. 4-Competências de Desenvolvimento Pessoal.
3. Ação
 - 3. 1-Definição do objetivo;
 - 3. 2-Abordagem ao mercado de trabalho;
 - 3. 3 - Preparação do curriculum vitae e responder a anúncios de emprego;
 - 3. 4 - Preparação para uma entrevista de emprego.
4. Prática
 - 4. 1-Participação num processo de recrutamento

Bibliografia recomendada

1. <https://www.oecd.org/newsroom/changing-world-of-work-needs-new-jobs-strategy.htm>
2. 2. Sousa, L. (2011). Acesso e exercício do primeiro emprego diplomados do ISPV
3. 3. Pais, L. (2017). A empregabilidade dos diplomados do IPB. Bragança-Portugal
4. 4. Vieira, D. A. , & Marques, A. P. (2014). Preparados para trabalhar? Um Estudo com Diplomados do Ensino Superior e Empregadores. Edição-Fórum Estudante
5. 5. Peixe, R. (2013). Emprego Bom e Já. Guia Prático.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As sessões funcionam como uma oficina, sendo as diferentes temáticas abordadas de forma teórico-prática, com a apresentação e discussão de situações concretas e estudos de caso. Assim a metodologia de estudo assenta em: - Workshops e seminários de apoio ao estudante; - Learn By doing - Team-Based Problem Solving

Alternativas de avaliação

- Programa de Alta Performance Pessoal - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| João Paulo Ribeiro Pereira | Vera Alexandra Ferro Lebres |
| 06-11-2023 | 15-01-2024 |