

|  |  |                |                 |   |      |
|--|--|----------------|-----------------|---|------|
| Unidade Curricular   | Trabalho de Projeto/ Estágio   |                | Área Científica | Português, Língua Materna               |      |
| Licenciatura em  | Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna |                | Escola          | Escola Superior de Educação de Bragança |      |
| Ano Letivo   | 2023/2024  | Ano Curricular | 3               | Nível                                   | 1-3  |
| Tipo   | Semestral  | Semestre       | 2               | Créditos ECTS                           | 30.0 |
| Horas totais de trabalho   |  | 810            |                 | Horas de Contacto                       |      |
|  |  | T -            |                 | TP -                                    |      |
|  |  | PL -           |                 | TC -                                    |      |
|  |  | S -            |                 | E 359                                   |      |
|  |  | OT -           |                 | O -                                     |      |
| <small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra</small> |  |                |                 |   |      |

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Carlos Manuel Costa Teixeira

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. adaptar-se a contextos institucionais diversos (no âmbito da lusofonia), cultivando uma atitude proactiva que lhe permita colaborar no funcionamento da instituição de acolhimento
2. relacionar-se com instituições e organizações da lusofonia, conhecendo e problematizando o seu funcionamento, estratégia e missão
3. fundamentar teórica e empiricamente o âmbito do projeto, as hipóteses a testar e as variáveis a relacionar, de acordo com a natureza específica do projeto a desenvolver
4. aplicar, numa perspetiva de aprendizagem contínua, estratégias de autoavaliação, de aperfeiçoamento e de desenvolvimento do projeto
5. resolver problemas de natureza institucional, tendo em vista a sua formação pessoal profissional
6. aplicar metodologias de investigação adequadas ao desenvolvimento do projeto e à redação final do relatório de estágio ou do trabalho de projeto

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

1. Inserção nas instituições de acolhimento
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
3. Desenvolvimento de projetos de investigação
4. Elaboração de relatório de estágio / projeto de investigação

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Inserção nas instituições de acolhimento
  - Características e missão das instituições
2. Potencialidades de intervenção na instituição de acolhimento
  - Plano de atividades
  - Desenvolvimento de projetos de intervenção na linha de ação das instituições
3. Desenvolvimento de projetos de investigação
  - Tema, problema e objetivos
  - Metodologia(s) e recolha de dados
  - Análise de resultados e conclusões
4. Elaboração de relatório de estágio / projeto de investigação

### Bibliografia recomendada

1. American Psychological Association (2010). Concise rules of APA style. (6th ed. ). Washington, DC: Author.
2. Bell, J. & Pais, J. (2008). Como realizar um trabalho de investigação. Um guia para a pesquisa em ciências sociais e em educação. (4.ª ed. ). Lisboa: Gradiva.
3. Coutinho, C. P. (2013). Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas. Teoria e prática. (2.ª ed. ). Coimbra: Almedina.
4. Freixo, M. J. V. (2013). Metodologia científica. Fundamentos, métodos e técnicas. (4.ª ed. ). Lisboa: Instituto Piaget.
5. Pocinho, M. (2012). Metodologia de investigação e comunicação do conhecimento Científico. Lisboa: Lidel.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

- Seminários: sessões de carácter teórico-prático dinamizadas pelos docentes envolvidos na orientação dos estágios; - Metodologias emergentes da natureza e conteúdos definidos para o relatório de estágio / projeto de investigação a desenvolver por cada estudante; - Orientações tutoriais – acompanhamento individualizado dos trabalhos.

### Alternativas de avaliação

- Trabalho de projeto/Estágio - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Relatório e Guiões - 60% (Relatório de estágio/trabalho de projeto - 50% Sessões tutoriais - 10%)
  - Projetos - 30% (Intervenção na Instituição (Avaliação da instituição))
  - Apresentações - 10% (Defesa pública de um relatório de estágio ou de um trabalho de projeto)

### Língua em que é ministrada

Português

### Validação Eletrónica

|   |                                  |                                   |                              |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro, Carla Sofia Lima Barreira Araujo, Carlos Manuel Costa Teixeira | Carla Sofia Lima Barreira Araujo | Alexandra Filipa Soares Rodrigues | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 24-11-2023  | 24-11-2023                       | 28-11-2023                        | 11-02-2024                   |